

الوَدْعَةُ الثَّامِنَةُ:

زَايِدُ: الحَضَارَةُ وَالرِّيَادَةُ

الدَّرْسُ 01

الدَّرْسُ 02

الدَّرْسُ 03

جولت ميدانية للشهيد زايد - رحمه الله -

الأندلس (كنوز معمارية)

الإمارات (الابتكار وريادة الأعمال)

نَوَائِجُ التَّعَلُّمِ

- ◆ يتعرّف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة.
- ◆ يشرح الخصائص الطبيعية والبشرية لدولة الإمارات العربية المتحدة.
- ◆ يتعرّف التاريخ الحديث والمعاصر لدولة الإمارات العربية المتحدة.
- ◆ يستنتج العوامل التي ساعدت على تحقيق النمو الاقتصادي.
- ◆ يتعرّف مفهوم المواطنة الصالحة التي أنصف بها الشيخ زايد بن سلطان -رحمه الله-.
- ◆ يستنتج الخصائص الطبيعية للأندلس.
- ◆ يوضّح أهم الأحداث التاريخية في عصر الأندلس.
- ◆ يشرح العلاقات المتبادلة بين دولة الإمارات العربية المتحدة والدول الصديقة.
- ◆ يناقش مجالات الابتكار.
- ◆ يوضّح العلاقة بين الابتكار وريادة الأعمال.
- ◆ يحدّد مظاهر اهتمام دولة الإمارات العربية المتحدة بالابتكار وريادة الأعمال.
- ◆ يستنتج العوامل التي ساعدت على تحقيق النمو الاقتصادي.

برنامج محمد بن راشد
للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid
Smart Learning Program

مفاهيم ومُصطلحات:

- * الجولات الميدانية
- * البنية التحتية
- * الخطة الخمسية

نواتج التعلُّم:

- * يتعرَّف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس.
- * يشرح الخصائص الطبيعية والبشرية لدولة الإمارات العربية المتحدة.
- * يتعرَّف التاريخ الحديث والمعاصر لدولة الإمارات العربية المتحدة.
- * يستنتج العوامل التي ساعدت على تحقيق النمو الاقتصادي.
- * يتعرَّف مفهوم المواطنة الصالحة التي اتَّصف بها الشيخ زايد بن سلطان - رَحِمَهُ اللَّهُ.

الفكرة الرئيسية:

كان الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رَحِمَهُ اللَّهُ - مُدرِكًا أنَّ التَّحدي الأكبر الذي يواجهه هو تحسين مَعيشة المواطنين، ولم يَكُن يعرف التَّقاعس، فهو رجلُ الحركة المنتجة، والفعل الدائم، وتعكس ذلك جولاته الميدانية التي قام بها، ومثَّلت الجانب الأبوي والإنسانيَّ له.

قيم ومواطنة:

- * الولاء
- * التنمية
- * التواضع
- * الطُّمُوح

مُخَطَّط الدرس

أولاً: إمارة أبوظبي.

ثانياً: دبي، والسَّارقة، وعجمان.

ثالثاً: أم القيوين، ورأس الخيمة، والفجيرة.

Mohammed Bin Rashid
Smart Learning Program

أولاً: إمارة أبوظبي



من فكر القائد

«إنَّ الإماراتِ أمانةٌ في عُنُقِ
كُلِّ مِنَّا، والأمانةُ هي أنْ
نَظَلَّ نُحَافِظُ عَلَيْهَا»
صاحبُ السُّموِّ الشَّيْخُ
خليفةُ بنُ زايدِ آلِ نهيانَ،
رئيسُ دولةِ الإماراتِ العربيَّةِ
المتَّحدةِ -حَفِظَهُ اللهُ.

تُعدُّ إمارةُ أبوظبي كبرى إماراتِ دولةِ الإماراتِ العربيَّةِ المتَّحدةِ، حيثُ تُشكِّلُ نحوَ 87% من مساحةِ الدَّولةِ، كما يُشكِّلُ سُكَّانُها نحوَ 31.7% من إجماليِّ عددِ سُكَّانِ الدَّولةِ، وذلكَ وفقِ إحصاءِ عامِ 2016م، وتُعدُّ مدينةُ أبوظبي عاصمةَ دولةِ الإماراتِ العربيَّةِ المتَّحدةِ.



تقلَّدَ الشَّيْخُ زايدُ بنُ سلطانَ -رَحِمَهُ اللهُ- مقاليدَ الحُكْمِ بِإمارةِ أبوظبي في السَّادِسِ من شَهرِ أغسطسِ 1966م، واحتفلتْ الإمارةُ، وابتهجَتْ بهذهِ المُناسبةِ الغاليةِ.

أثَّرتْ مبادئُ الشَّيْخِ زايدِ بنِ سلطانَ -رَحِمَهُ اللهُ- في العديدِ من أوجهِ

الحياةِ الاقتصاديَّةِ والاجتماعيَّةِ في إمارةِ أبوظبي، حيثُ حرصَ من خلالِ الجولاتِ الميدانيَّةِ أنْ تكونَ عوائدُ النَّفْطِ موجَّهةً للتَّنميةِ، وتجلِّبَ المنافعَ والسَّعادةَ للشَّعبِ، حيثُ ورَّعتْ عائداً ثروةَ النَّفْطِ على شعبِ دولةِ الإماراتِ العربيَّةِ المتَّحدةِ لتحسينِ مُستوى مَعيشةِ المواطنينِ، فبعدَ تسلُّمِ الشَّيْخِ زايدِ -رَحِمَهُ اللهُ- أوَّلَ تقريرِ عَن الأوضاعِ الماليَّةِ بعدَ أيَّامٍ من تَولِيهِ الحُكْمَ أَمَرَ بِصَرْفِ مبالغٍ ماليَّةِ وتَسليمِها للشَّعبِ.



مفاهيمٌ ومصطلحاتٌ

الجولاتُ الميدانيَّةُ

هي زياراتٌ دوريَّةٌ هدفُها جمعُ المعلوماتِ، والوقوفُ على الحقائقِ، واتِّخاذُ إجراءاتٍ عمليَّةٍ بشأنِها.

حقيقةٌ تاريخيَّةٌ

مولدُ دولةِ الإماراتِ العربيَّةِ المتَّحدةِ:



اعتبرَ الشَّيْخُ زايدُ بنُ سلطانَ آلِ نهيانَ -رَحِمَهُ اللهُ- تسلُّمَهُ مقاليدَ الحُكْمِ في إمارةِ أبوظبي فرصةً لترجمةِ مبادئِهِ إلى خطواتٍ عمليَّةٍ، والمضيِّ قدماً في تنفيذِ رؤيتهِ للوحدةِ والتَّطويرِ والتَّنميةِ، ولمَ يعتبرَ منصبَهُ تَويجاً للحياةِ السياسيَّةِ بلْ مُنطلقاً لخدمةِ أهاليِ أبوظبي، ولقد بدأتِ المشروعاتُ التي دُشِّنتْ في عهدهِ تغييرَ ملامحِ إمارةِ أبوظبي ليَعمَّ الرِّخاءُ، وكانَ ذلكَ كلُّهُ مقدِّمةً لتحقيقِ حُلمِهِ العظيمِ وهو وحدةُ إماراتِ المنطقةِ وتكامُلُها بحيثُ تَجنِّي الإماراتُ جميعُها ثمارَ التَّطوُّرِ.



أربط بالعلوم

كَيْفَ تَكُونُ النَّفْطُ فِي الطَّبِيعَةِ؟
بَعْدَ مَوْتِ الكَائِنَاتِ الحَيَّةِ
الَّتِي دُفِنَتْ فِي بَاطِنِ الأَرْضِ
وَتَحَوَّلَهَا بِوِاسِطَةِ أَنْوَاعٍ عَدِيدَةٍ
مِنَ البِكْتِيرِيَا اللَّاهَوَاتِيَّةِ،
تَشَكَّلَتْ طَبَقَةٌ مَكُونَةٌ مِنْ
المَوَادِّ العَضْوِيَّةِ المِطْمُورَةِ
المُتَحَلِّلَةِ وَالمُتَمَلِّبَةِ، وَنَتِيجَةً
لِلضَّغْطِ المُرتَفِعِ وَالحَرَارَةِ
الَّتِي تَتَزَايَدُ مَعَ مَرُورِ الزَّمَنِ،
وَبتَأثيرِ البِكْتِيرِيَا اللَّاهَوَاتِيَّةِ
تَحَوَّلَتْ هَذِهِ المَوَادُّ المُتَحَلِّلَةُ
إِلَى مَا يُسَمَّى حَالِيًّا بِالنَّفْطِ.



أزداؤ معرفة

حَلْفُ بَنِي يَاسِ
حَلْفُ بَرِّيِّ يَتَأَلَّفُ مِنْ قَبِيلَةِ
آلِ بُوْفَلاحِ وَحَلْفَائِهَا، وَمَقَرُّهُمْ
فِي الظَّفَرَةِ وَمَدِينَةِ أبُوظَبِي،
وَيَتَزَعَّمُهُمْ آلُ نَهْيَانَ، وَيَمْتَدُّ
نَفُودُهُمْ عَلَى طُولِ السَّاحِلِ
مِنْ دُبِي حَتَّى خُورِ العَدِيدِ،
وَمِنْ قِبَائِلِ بَنِي يَاسِ آلُ
بُوْفَلاسَةَ الذِّينِ اسْتَقَرُّوا فِي
دُبِي بِزَعَامَةِ آلِ مَكْتُومِ.



الشيخ زايد بن سلطان -رحمه الله- في إحدى جولاته



أبو ظبي قديماً

أطلق الشيخ زايد بن سلطان -رحمه الله- الخطة الخمسية الأولى، وقدرت قيمة تكاليفها بخمسمائة وستين مليون دولار، ويتذكر أحد سكان أبو ظبي ما حدث قائلاً: "في حين كانت الكابلات تمتد على عمق كافٍ تحت الأرض كانت أعمدة الكهرباء تُزرع في الشوارع لتضيئها، وأنشئت مصانع لتحلية مياه البحر، ومعامل لتوليد الطاقة الكهربائية، ومدت أنابيب الغاز".

أطلق الشيخ زايد بن سلطان -رحمه الله- خطة الخمسية الثانية، تهدف إلى تنفيذ مجموعة من الأنشطة، وتحسين البنية التحتية، وتنظيم الأعمال التربوية والثقافية؛ لتطوير البلاد.



أبحث

في مصادر المعرفة عن المقصود بـ (البنية التحتية).



أربط بالاقتصاد

الخطة الخمسية:

هي مجموعة من الإجراءات محددة بمدة خمس سنوات، تهدف إلى تنفيذ مجموعة من الأنشطة، وتحسين البنية التحتية، وتنظيم الأعمال التربوية والثقافية؛ لتطوير البلاد.

زايدُ والرياضةُ:

دَعَمَ الشَّيْخُ زَائِدٌ بِنُ سُلْطَانَ -رَحِمَهُ اللهُ- المَجَالَ الرِّيَاضِيَّ بِاعتباره دَعامةَ المُستقبلِ، فَشَيَّدَ مَدِينَةَ زَائِدِ الرِّيَاضِيَّةِ فِي قلبِ العاصِمَةِ أبوظبي عامَ 1979م؛ لِتُكْتَمَلَ مشاريعُ البنيةِ التَّحتِيَّةِ للحركةِ الرِّيَاضِيَّةِ والسَّابِيَّةِ، فَارتَفَعَ عددُ الأنديةِ مِنْ ثمانيةِ عامَ 1970م إلى ثمانيةِ وعشرينَ نَادٍ عامٌ رِيَاضِيٌّ وثقافيٌّ عامَ 1990م.



الشيخ زايد -رحمه الله- يمارس الرياضة



الشيخ زايد -رحمه الله- يكرم الفرق الرياضية

نافذة المعرفة

منطقة العين

هي إحدى مناطق إمارة أبوظبي، وتعدُّ مدينة العين مَقَرَّ مَمَثَلِ حَاكِمِ أبوظبي فِي مَدِينَةِ العَيْنِ، وتُجاوِرُ المنطقةَ مِنَ الشَّرْقِ كُلَّ مِن مَحافظَةِ البريمي ومنطقةِ الظَّاهِرَةِ بِسلطنةِ عُمَانَ، وتُجاوِرُهَا مِنَ الشَّمَالِ إمارةَ دُبَيِّ وإمارةَ الشَّارِقَةِ، وَمِنَ الجَنُوبِ المَمْلَكَةَ العَرَبِيَّةَ السَّعُودِيَّةَ، وَمِنَ العَرَبِ مِنطَقَةَ أبوظبي ومنطقةِ الظَّفرةِ.

زايدُ والبساطُ الأخضرُ:

قَامَ الشَّيْخُ زَائِدٌ بِنُ سُلْطَانَ -رَحِمَهُ اللهُ- مِنْذُ اسْتِلامِهِ الحُكْمَ بِإمارةِ أبوظبي بِالاعتناءِ بِالخُضرةِ وَالزَّراعةِ، وَفِي أوَّلِ يَوْمٍ لِلشَّجَرَةِ وَجَّهَ بِالاحتفالِ بِهذهِ المُناسبةِ، وَأَمَرَ بِغَرَسِ الأشجارِ عَلَى (الكورنيش) بِأبوظبي، وَوَزَعَ عَلَى المُشاركينَ شَهادَاتٍ تَقديرٍ وَهدايا تذكاريَّةٍ؛ تَقديرًا لِمُشاركَتِهِم بِهذهِ المُناسبةِ. وَهذهِ الأَرْضُ الَّتِي اسْتَبَعَدَ النَّاسُ جَميعَهُمُ إمكانيَّةَ زراعتها، أَيْ -رَحِمَهُ اللهُ- إِلا خَيْرَها الَّذِي آمَنَ بِقدومِهِ.



الشيخ زايد -رحمه الله- يهتم بنفسه بالزراعة

إبداعات

أبدَعَ الشَّيْخُ زَائِدٌ حُلُولًا أُخْرَى لِلزَّراعةِ، وَأَصْلَحَ التُّرْبَةَ، وَساقَ المِياةَ مِنْ أَمَكانَ بَعِيدَةٍ، وَزَرَعَتْ أبوظبي بَغابَاتٍ وَأشجارٍ كَثيرةً، وَأصبَحَتْ جَزيرةً صَيرَ بَنِي يابِسِ جَنَّةً، وَتَمَّ اِختيارُ زَائِدِ رَجُلَ البِيتَةِ عَلَى مُستوى العالَمِ فِي تلكَ السَّنِواتِ.



التَّوَاضُعُ:

كَانَ الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ -رَحِمَهُ اللهُ- يُقَابِلُ أَبْنَاءَ شَعْبِهِ وَجَهًا لوجهٍ، وَيَجْلِسُ بِمَحَاذَاتِهِمْ مُسْتَمِعًا بِإِنْصَاتٍ وَأَتْزَانٍ وَحِكْمَةٍ مُرَضِيًّا إِيَّاهُمْ، وَصَادِقَ الْوَعْدِ مَعَهُمْ، وَكَانَ فِي جَوْلَاتِهِ يَحْرُصُ عَلَى الْإِبْتِعَادِ عَنِ حَاشِيَتِهِ، مُرَاعِيًّا الْخُصُوصِيَّةَ بَيْنَهُ وَبَيْنَ أَبْنَاءِ شَعْبِهِ.



الشيخ زايد -رحمه الله- جالس بتواضع مع شعبه

إِنَّ مَعَالِمَ الْيَوْمِ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ مَا هِيَ إِلَّا عَرْسُ زَايِدٍ -رَحِمَهُ اللهُ-، وَصَفْحَاتُ مَشْرِقَةٍ ابْتَدَأَتْ بِكِفَاحٍ وَسَعِيٍّ حَثِيثٍ نَحْوَ نَقْلَةٍ نَوْعِيَّةٍ وَعَوَالِمٍ مُخْتَلِفَةٍ بِدَأُهَا زَايِدُ الْخَيْرِ، وَاسْتَمَرَّتْ إِلَى وَقْتِنَا الْحَالِي بِجُهِودِ أَبْنَاءِ الْوَطَنِ الْمُخْلِصِينَ.



متحف اللوفر أبوظبي



مسجد الشيخ زايد - أبوظبي



حَقِيقَةُ الْعَالَمِيَّةِ

إِكْسَبُو 2020 دَبِي:

إِكْسَبُو 2020 دَبِي حَدَثٌ دَوْلِيٌّ صَخْمٌ، وَمِظَلَّةٌ جَامِعَةٌ تَضُمُّ تَحْتَهَا بُلْدَانَ الْعَالَمِ كُلَّهَا بِثِقَافَاتِهَا وَإِبْدَاعَاتِهَا وَأَعْمَالِهَا، وَمِنْ أَبْدَرِ أَهْدَافِهِ، إِيجَادُ حُلُولٍ مُبْتَكِرَةٍ لِتَحْدِيَّاتِ الْعَالَمِيَّةِ مِنْ خِلَالِ تَشْجِيعِ التَّوَاصُلِ وَالِاحْتِفَاءِ بِالثَّقَافَاتِ وَالْإِنْجَازَاتِ الْعَالَمِيَّةِ؛ لِدَفْعِ عَجَلَةِ التَّنْمِيَةِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ وَالْاِقْتِصَادِيَّةِ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ وَالْعَالَمِ، بِالإِضَافَةِ إِلَى تَعْزِيزِ مَفْهُومِ الْمَوَاطِنَةِ الْعَالَمِيَّةِ. وَدَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ أَوَّلُ دَوْلَةٍ تَسْتَضِيْفُ مَعْرَضَ إِكْسَبُو دَوْلِيٌّ فِي مَنطِقَةِ الشَّرْقِ الْأَوْسَطِ وَأَفْرِيْقِيَا وَجَنُوبِ آسِيَا.



الأنشطة

الفهم والاستيعاب:



□ أسجّل أبرز الإجراءات التي اتخذها الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -رحمه الله- لتشجيع الزراعة عند توليه الحكم.

□ أستخلص الخصال الحميدة التي اتّصف بها -المغفور له بإذن الله- الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان.

التطبيقات:



□ أرسم مخططًا بيانيًا لعدد الأندية الرياضية ما بين الأعوام 1970-1990م.

برنامج محمد بن راشد
للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid
Smart Learning Program



الأنشطة

لمسة ابتكارية:



□ أنشئ مدونة تعليمية بالتعاون مع الزملاء، وأدرج صورًا لمدينة أبوظبي عند تولى الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -رحمه الله- مقاليد الحكم في فترة السبعينات، ثم في فترة التسعينات، مسجلًا أوجه الاختلاف فيها.

برنامج محمد بن راشد
للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid
Smart Learning Program

ثانيًا: دُبَيّ، والشارقة، وعجمان

◇ بدأ الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ -رَحِمَهُ اللهُ- زيارته إلى إماراتِ الدَّوْلَةِ الَّتِي اسْتغرقتْ شَهْرًا تقريبًا في مُستهلِّ عامِ 1971م؛ بهدفِ التَّوَأْمِ مَعَ أبنائِ شَعْبِهِ والوقوفِ على احتياجاتِهِمْ، وبدأَ بِزيارةِ مَدِينَةِ دُبَيّ، ثُمَّ الشَّارِقَةَ وعجمانَ وَأُمَّ القيوينِ ورأسِ الخيْمَةِ والفُجيرةِ.



مِنْ فِكْرِ قِيادَتِنَا

«لقد كانَ رَأْسُ اهتماماتِ
المسيرةِ الاتِّحادِيَّةِ الخَيْرَةِ
منذَ إعلانِها الاهتمامُ
بالمواطنِ، وَتَهْيئةِ الطُّروفِ
الَّتِي تكفُلُ لَهُ الأَمْنَ
والرِّفاهيةَ والاستقرارَ،
وفي سبيلِ ذلكَ لم تَدَّخِرْ
قيادَتُنَا الرَّشيدةَ أَيَّ جُهدٍ
وأموالٍ حَتَّى تَمكَّنَتْ
بتوفيقِ مِنَ اللهِ مِنْ
تَحقيقِ هذهِ الغايةِ».
صاحبُ السُّموِّ الشَّيْخُ
مُحمَّدُ بْنُ زَايِدِ آلِ نَهْيَانَ
وليُّ عهدِ أبوظبي، نائبُ القَائِدِ
الأعلى للقُوَّاتِ المُسلَّحةِ
-حَفَظَهُ اللهُ-



خور دبي في السبعينيات



الشيخ زايد والشيخ راشد -رحمهما اللهُ-

◇ لِدُبَيِّ قِصَّةٌ مَعَ الشَّيْخِ زَايِدِ بْنِ سُلْطَانَ -رَحِمَهُ اللهُ- في التَّمهيدِ لقيامِ الاتِّحادِ مَعَ أخيه الشَّيْخِ راشدِ بْنِ سَعِيدِ آلِ مَكْتومٍ -رَحِمَهُ اللهُ- لتفعيلِ الفِكرِ الاتِّحادِيِّ، حيثُ شَهِدَتْ دُبَيٌّ اجتماعاتٍ مُتتاليةً حَتَّى قيامِ اتِّحادِ دولةِ الإماراتِ العربيَّةِ المُتَّحِدةِ في 2 ديسمبر 1971م.



إضاءة

روابطُ الوَحْدَةِ بَيْنَ أبنائِ دولةِ الإماراتِ العربيَّةِ المُتَّحِدةِ

1. الوَحْدَةُ الجغرافيَّةُ والاتِّصالُ المَكَانيُّ غيرُ المُنقطعِ مِمَّا ساعدَ على التَّوَأْمِ والتَّرابُطِ.
2. الموقعُ الجغرافيُّ الَّذِي يَزِيدُ مِنْ قوَّةِ الوَحْدَةِ والتَّرابُطِ.
3. التَّجانُسُ الاجتماعيُّ في العاداتِ والتَّقاليدِ.
4. الوَحْدَةُ البَشَريَّةُ ذاتُ أصولٍ عربيَّةٍ عَريقَةٍ واحِدَةٍ (رابطةُ الدَّمِ).
5. الدِّينُ الإسلاميُّ.
6. اللُّغَةُ العربيَّةُ.

تَرْتَبْتُ عَلَى جَوْلَاتِ الشَّيْخِ زَايِدِ بْنِ سُلْطَانَ -رَحِمَهُ اللهُ- مُبَادِرَاتٍ كَرِيمَةً، تَمَثَّلَتْ فِي:



أزداً معرفة

برنامج الشيخ زايد للإسكان
تأسس برنامج الشيخ زايد للإسكان لتحقيق الاستقرار السكني للأسر الإماراتية، ويعمل يدًا بيد مع مؤسسات المجتمع لیساهم في تحقيق طموحات الحكومات الإماراتية الرشيدة في توفير الحياة الكريمة لأبناء الدولة.



قيم إنسانية

من قيم عام زايد 2018م

1. الحكمة.
2. الاحترام.
3. الاستدامة.
4. بناء الإنسان.

1 إنشاء طريقٍ مُعبَّدٍ إضافيٍّ يربطُ بينَ إمارتيّ أبوظبيّ ودُبيّ.

2 تقديم الأراضى الزراعيّة إلى سبعين عائلةً مُحتاجةً في الشارقة.

3 زيادة المِنح التي كانت قد أُعطيت لتمكين المواطنين من بناء منازلهم السكنية.

4 الالتقاء في الشارقة بعددٍ من خريجي الجامعات من دُبيّ والإمارات الشماليّة لتوظيفهم في السلك الدبلوماسيّ.

5 زيارة الشيخ زايد -رحمه الله- إلى إمارة الشارقة في 30 إبريل من عام 1970م، حيثُ تَفَقَّد خلالها المزارعَ ومشاريع الطرق بالذيد، وذلك قبل أن يُفتتح طريق الشارقة-الذيد.

6 تَفَقَّد الشيخ زايد -رحمه الله- في 4 مارس من عام 1973م موقع العمل في ميناء خالد ومنطقة الخان، ثمّ تلتها زياراتٌ مُماثلةٌ مباشرةً إلى إمارة عجمان، وإلى منطقة الحمريّة، وأُطلِع على سير العمل في عددٍ من المشروعات فيهما.

7 أمر في 30 نوفمبر 2000م بإنشاء 43 سَدًّا على 15 وادياً في المنطقتين الشماليّة والشرقيّة، بتكلفةٍ تصلُ إلى رُبع مليارِ درهمٍ.

8 تزويد إمارة عجمان بالكهرباء، وتقديمه الدعم من ماله الخاص إذا احتاج الأمر.

9 تعهّد -رحمه الله- بإقامة اقتصادٍ قويٍّ، ونشر الثقافة، وتوفير الوظائف الكريمة.



الشيخ زايد -رحمه الله- يستعرض الإنتاج الزراعي



رَجُلٌ بَنَى أُمَّةً:

برزت أعمال الشيخ زايد -رحمه الله- ليس فقط على الصعيد المحلي، وإنما على الأصعدة العالمية جميعها، ويتجلى ذلك في دوره في الدفاع عن القضية الفلسطينية والقضايا العربية الإسلامية.

إماراتُ دبيّ والشارقةِ وعجمانَ اليومَ:



وتستمرُّ مسيرةُ البناءِ والتَّتميةِ في إماراتِ الدَّولةِ كافَّةً، ففي دبيّ أُطلقَ صاحبُ السَّموِّ الشَّيخُ مُحَمَّدُ بْنُ رَاشِدِ آلِ مَكْتومٍ، نائبُ رئيسِ الدَّولةِ، رئيسُ مَجْلِسِ الوُزراءِ، حاكمُ دبيّ مشروعَ (مُتحفِ المُستقبلِ) الَّذي يضمُّ مُختبراتٍ للابتكارِ في الصَّحَّةِ والتَّعليمِ، والمدنِ الذَّكيَّةِ، والطَّاقةِ والتَّنقِلِ، ومُتحفًا دائميًّا لاختراعاتِ المُستقبلِ، ويحتوي أفضلَ بيئةٍ للابتكارِ على مُستوى العالَمِ، ويهدفُ لاختبارِ قُدَّراتِ وحدودِ العقلِ البشريِّ في تطويرِ حُلُولٍ تمويَّةٍ طويلةِ المَدى للتحدياتِ الَّتِي تواجهُ مُدنَ المُستقبلِ.

وفي الشارقةِ تمَّ افتتاحُ (مُتحفِ الشارقةِ للحضارةِ الإسلاميَّةِ) بمنطقةِ التُّراثِ عامَ 1996م، ويحفلُ المُتحفُ بألافِ القِطَعِ مِنَ الحضارةِ الإسلاميَّةِ الَّتِي تمتلكُ أهميَّةً كبيرةً، وَهنا يمكنُكَ الاستمتاعُ بروعةِ الحضارةِ الإسلاميَّةِ وعالميَّتها، والتَّعرُّفُ إلى تفاصيلٍ مهمَّةٍ مِنَ التَّاريخِ الإسلاميِّ، والعلومِ، والاكتشافاتِ، والثَّقافةِ الإسلاميَّةِ، والتَّمتُّعُ بِجمالِ الفنونِ الأُسرةِ.



عجمان اليوم



الشارقة اليوم



دبي اليوم



إبداعاتٌ عالميَّةٌ



كبادرةِ شُكرٍ وعِرفانٍ مِنْ فَرانسا لدولةِ الإماراتِ العربيَّةِ المُتَّحدةِ، قامَتِ بتسميةِ المَسرحِ الإمبراطوريِّ في قَصرِ «فونتينيلو» (بمسرحِ الشَّيخِ خليفة) تَتميمًا لمَساهماتها الكبيرةِ في إعادةِ هذا المَعلمِ العريقِ إلى الحياةِ مرَّةً أُخرى، وَحَفَظَهُ مِنَ الاندثارِ بعدَ فترةِ إغلاقٍ تجاوزتُ 100 عامٍ.

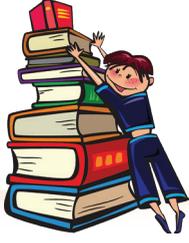
حديثُ الإماراتِ:



HH Sheikh Mohammed @HSHkMohd · 4h

اليوم ١٨ فبراير. يصادف ذكرى تاريخية لدولتنا. قبل ٥٠ عاما في ١٨ فبراير ١٩٦٨ وفي خيمتين بالصحراء على مرتفع يُسمى عرقوب السديرة بين دبي وأبوظبي، اجتمع الشيخ زايد والشيخ راشد، واتفقا على إقامة دولة ودعوا بقية الامارات للانضمام..من هناك بدأنا من هناك اتفقتنا. من هناك مشينا في مسيرتنا

امتازت سياسة -المَغفورِ لَهُ بِإِذْنِ اللَّهِ- الشَّيخِ زَايِدِ بْنِ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ بِعَنْصَرِ المُبَادَرةِ وَمَواجِهَةِ المُشكلةِ بعدَ الانسحابِ البريطانيِّ، فتوجَّهَ إلى دبيِّ مباشرةً، وبدأتِ مفاوضاتُ الوحدةِ الَّتِي تحقَّقتِ في الثاني من شَهرِ ديسَمبرِ 1971م.



الأنشطة

الفهم والاستيعاب:



□ أصوغُ تعريفاتٍ مناسبةً للمفاهيم والمصطلحات الآتية:

1. المنح:

.....

2. مشروعُ متحفِ المستقبل:

.....

□ أستخلصُ أهمَّ الأعمالِ التي قامَ بها الشيخُ زايدٌ -رَحِمَهُ اللهُ- في إمارتي دُبَيِّ والشارقة.

.....

.....

.....

التطبيقات:



□ أكتبُ تقريرًا عن زيارةٍ قُمتُ بها لِمَعَلِمٍ إماراتيٍّ، مُدعِّمًا تقريرِي بالصُّورِ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

برنامج محمد بن راشد
للتعلم الآكي
Mohammed Bin Rashid
Smart Learning Program



الأنشطة

لمسة ابتكارية:



□ أبحث في مصادر المعرفة المختلفة عن أسماء الآباء المؤسسين لدولة الإمارات العربية المتحدة، وأذكر مناقبتهم وكفاحهم عبر الإذاعة المدرسية.

برنامج محمد بن راشد
للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid
Smart Learning Program

ثالثاً: أمّ القيوين، ورأس الخيمة، والفجيرة

ومضة إماراتية

المسافة بين إمارة أبوظبي
وباقى الإمارات

المدينة	المسافة (كم)
العين	160
دبي	166
الشارقة	176
عجمان	186
أمّ القيوين	206
رأس الخيمة	256
الفجيرة	292
خورفكان	310

شمّلت خطة الشيخ زايد بن سلطان -رحمه الله- زيارة إمارات (أمّ القيوين - رأس الخيمة - الفجيرة):

- ◇ تُعدّ إمارة أمّ القيوين ثاني أصغر إمارة بين الإمارات السبع، كما أنّها الأقل من حيث تعدادها السكاني، وتبلغ مساحتها حوالي 777 كيلومتر مربع، أي ما يعادل 1% تقريباً من مساحة الدولة.
- ◇ تتميز إمارة رأس الخيمة بتاريخ حافلٍ وغنيٍّ، وتُعدّ مهداً للحضارة، ومقرّاً للعديد من المستوطنات البشرية القديمة، وهي رابع أكبر إمارة مساحةً (1684 كيلومتر مربع)، أي ما يعادل 2.1% من مجموع مساحة دولة الإمارات.
- ◇ وإمارة الفجيرة هي الإمارة الوحيدة التي تقع بالكامل على الساحل الشرقي لدولة الإمارات العربية المتحدة، وتبلغ مساحتها حوالي 1450 كيلومتر مربع، أي حوالي 1.7% من المساحة الكلية للدولة، وتعتبر خامس إمارات الدولة مساحةً.



من ذاكرة الوطن

القواسم:

بَرَّ القواسم في رأس الخيمة كقوة بحرية، وكان أسطول مراكبهم يزور موانئ الهند واليمن وأفريقيا ومسقط والبصرة.



جولات الشيخ زايد بن سلطان - رَحِمَهُ اللهُ - في المنطقة:

2 في عام 1989م، قام الشيخ زايد - رَحِمَهُ اللهُ - بجولة في فلج المَعْلَا مُطْلَعًا على التَّطَوُّرِ الزراعيِّ في المِنطقة، وقد سَدَّ انتباهَهُ جَمْعَ مِنَ المزارعينَ مَعَ عائلاتهم وَقَدْ تَجَمَّعُوا لِيَحْظُوا برؤيةِ رئيسِهِم، فما كانَ مِنْهُ إِلَّا أَنْ تَرَجَّلَ واقْتَرَبَ مِنْهُمْ لِتَحِيَّتِهِم.

1 سافر الشيخ زايد - رَحِمَهُ اللهُ - إلى إمارة رأس الخيمة وإمارة الفجيرة؛ لتفقدِ أحوالِ المواطنين، والاطمئنانِ عليهم، مُؤكِّدًا على الاتحادِ، «ولأبَدٍ أَنْ نَكُونَ كُنَّا شَعْبًا واحدًا وأرضًا واحدةً».

4 في الثلاثين من إبريل في عام 1985م، قام الشيخ زايد - رَحِمَهُ اللهُ - بجولة ميدانية في منطقة السدود بالطويين، حيثُ تَفَقَّدَ السُّدودَ التي أمرَ بتنفيذها في المِنطقة، وأمرَ بإعفاءِ المزارعينَ والصِّيادينَ مِنْ 50% مِنَ الدِّيونِ المُستحقةِ عَلَيْهِم.

3 في رأس الخيمة والفجيرة وعجمان تبيّن للشيخ زايد - رَحِمَهُ اللهُ - أَنَّ النقصَ في المناطقِ السَّكنيةِ ما زالَ مِنَ المُشكلاتِ المُلِحَّةِ، فأمرَ ببناءِ أربعمئةِ وحدةٍ سَكْنيةٍ جديدةٍ، وبعدها بأشهرٍ أمرَ بإضافةِ خمسمئةِ وحدةٍ إضافيّةٍ.

6 وَجَّهَ الشيخُ زايدٌ - رَحِمَهُ اللهُ - بتوفيرِ سُبُلِ المواصلاتِ السَّهلةِ؛ لِرَبطِ الفُجيرةِ والساحلِ الشَّرقيِّ مَعَ الإماراتِ على طولِ السَّنةِ، وبِلا انقطاعٍ.

5 ابتهج الشيخ زايد - رَحِمَهُ اللهُ - بما رأى، وبما سَمِعَ مِنْ أهالي الفُجيرة، وازدادَ إيمانهُ بالاتِّحادِ، وبالتهنئةِ، وبالألُفةِ.



مبادرات:

أعلنَ صاحبُ السُّمُو الشيخُ خليفةُ بنُ زايدِ آلِ نهيانَ، رئيسُ الدَّولةِ - حَفَظَهُ اللهُ - أَنَّ عامَ 2018 في دولةِ الإماراتِ العربيَّةِ المتَّحدةِ سيحملُ شعارَ "عامِ زايدٍ 2018"؛ ليكونَ مناسبةً وطنيَّةً تُقامُ للاحتفاءِ بالقائدِ المؤسِّسِ الشيخِ زايدِ بنِ سلطانِ آلِ نهيانَ - طَيَّبَ اللهُ ثراهُ - بمناسبةِ ذِكْرِ مرورِ مئةِ سنةٍ على ميلادهِ؛ ولإبرازِ دورهِ في تأسيسِ وبناءِ دولةِ الإماراتِ، إلى جانبِ إنجازاتِهِ المحليَّةِ والعالميَّةِ.

نماذج إماراتية مُشرقة:



حكمة ورؤية

«إِنَّ الْجِيلَ الْجَدِيدَ يَجِبُ أَنْ يَعْرِفَ كَمْ قَاسَى الْجِيلُ الَّذِي سَبَقَهُ؛ لِأَنَّ ذَلِكَ يَزِيدُهُ صِلَابَةً وَصَبْرًا لِمَوَاصِلَةِ الْمَسِيرَةِ الَّتِي بَدَأَهَا الْآبَاءُ وَالْأَجْدَادُ، وَهِيَ الْمَسِيرَةُ الَّتِي جَسَدَتْ فِي النِّهَايَةِ الْأَمَانِيَّ الْقَوْمِيَّةَ بَعْدَ فِتْرَةٍ طَوِيلَةٍ مِنَ الْمَعَانَاةِ ضِدَّ التَّجْزِئَةِ وَالتَّخَلُّفِ وَالْحِرْمَانِ.»

السَّيِّخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ -رَحِمَهُ اللَّهُ.

تتعدّد الأماكن والمواقع التي تُعطي صورةً مُشرقةً عن دولة الإمارات العربيّة المتّحدة، ومنها:

- ◆ جزيرة (السّيّية) في أمّ القيوين: من أبرز المعالم السّياحيّة في الإمارة فهي المكان الذي بات يربط الحاضرَ بالماضي، وتبرز الإمارة بأبهى صورها التّاريخيّة والبيئيّة.
- ◆ حديقة (آيسلند) برأس الخيمة: تعمل على تكريس أهدافها باعتبارها الوجهة التّرفيهيّة المُخصّصة لأفراد العائلة.
- ◆ قلعة الفُجيرة بالفُجيرة: من أشهر القلاع المشهورة وأضخمها في الفُجيرة، والتي كان لها دورٌ في حماية المنطقة من المُهاجمين الاستعماريّين.



نافذة المعرفة

الإفادّة من المناطق الأثريّة بدولة الإمارات العربيّة المتّحدة لإقامة فعالياتٍ متنوّعةٍ ودائمةٍ كمعرض (رحلة الابتكار) الذي أقيم بقلعة الفُجيرة الأثريّة.

من الصّعب اختصارُ مسيرة السّيخ زايد بن سلطان -رحمته الله- أو إنجازاته في صفحةٍ أو حتّى في كتاب، أو حصرُ مجالات عطائه وتتبّع أعماله، فالسّيخ زايد -رحمته الله- كان يتمتّع برؤيةٍ شاملةٍ، يرسمُ خطواته وفقًا لها، لذا ترك -رحمته الله- بصماتٍ واضحةً في كلّ مجالٍ، حتّى تلك التي لم يكن ينتبه إليها كثيرون في ذلك الوقت مثل اهتمامه المُبكر بالبيئة والاستدامة في وقتٍ لم تكن فيه هذه المُصطلحات شائعة الاستخدام، وستظلُّ سيرة السّيخ زايد -رحمته الله- مصدرَ إلهامٍ للأجيال الجديدة، بما تحفلُ به من دروس الحكمة والوفاء والقيادة.



علّمني زايد:

أنّ الإنسان الإماراتي الذي استطاع التّعاشُر مع البيئة الصّحراويّة التي تُشكّل ثلاثة أرباع مساحتها، والتّكيّف مع مواردها المحدودة لسنواتٍ طويلةٍ، بمقدوره اليوم أن يُحافظ على ثروتها البيئيّة واستدامة خيراتها.



الأنشطة

الفهم والاستيعاب:



□ أكتب اثنين من أعمال الشيخ زايد - رحمه الله - بإمارتي رأس الخيمة والفجيرة.

□ أسجل أهم فوائد السدود:

التطبيقات:



□ أرسم خريطة لدولة الإمارات العربية المتحدة، مُحدِّدًا عليها الآتي: (العاصمة - أم القيوين - رأس الخيمة - الفجيرة - بحر عُمان).

برنامج محمد بن راشد
للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid
Smart Learning Program



مَهَمَّاتُ الأَدَاءِ

□ لَو أُتِيحَتْ لَكَ مَهْمَةٌ قَائِدٌ لِمَجْمُوعَةٍ، فَمَا المَبَادِئُ الَّتِي سَتَحْرُصُ عَلَى تَطْبِيقِهَا مَعَ مَجْمُوعَتِكَ؟

□ مِّنْ خِلَالِ دِرَاسَتِكَ لِمَوْضُوعِ جَوْلَاتِ زَايِدِ المِيدَانِيَّةِ، اكْتُبِ الدَّرُوسَ المُسْتَفَادَةَ مِنْ هَذِهِ الجَوْلَاتِ.

برنامج محمد بن راشد
للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid
Smart Learning Program

الدرس 2: الأندلس (كنوز معمارية)

مفاهيم ومصطلحات:	نواتج التعلم:
* النافورة * الحضارة * الأندلس * المناخ القاري	* يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس. * يستنتج الخصائص الطبيعية للأندلس. * يوضح أهم الأحداث التاريخية في عصر الأندلس. * يشرح العلاقات المتبادلة بين دولة الإمارات العربية المتحدة والدول الصديقة (أسبانيا).

الفكرة الرئيسية:	قيم ومواطنة:
نقف في الأندلس أمام صروح من العلم والهندسة والفنون والعمارة وقرون من الثقافة ومتون الكتب، فهي حضارة أثرت على خريطة العالم كله، حيث شكّلت قوة الأمة العربية الإسلامية، ونهج العلوم التي لازالت آثارها باقية، وتشهد على عمق الحضارة الإسلامية.	* التسامح * الدعم * التعاون

مخطط الدرس

أولاً: الأندلس (جغرافياً وتاريخياً).

ثانياً: المظاهر الحضارية في الأندلس (الحدائق).

ثالثاً: قصر الحمراء في الأندلس (النوافير العجيبة).

Mohammed Bin Rashid
Smart Learning Program

أولاً: الأندلس (جغرافياً وتاريخياً)



تقع شبه جزيرة (إيبيريا) -إسبانيا والبرتغال حالياً- جنوب غرب أوروبا، ويحدها من الشرق البحر المتوسط، ومن الغرب المحيط الأطلنطي، وتفصلها عن فرنسا جبال «البرانس» التي تتخللها ممرات ومضائق تصل بين البلدين، وهذه الجبال جعلت إسبانيا في شبه عزلة عن أوروبا، كما يفصلها عن أفريقيا مضيق جبل طارق.



مضيق جبل طارق

مناخ الأندلس:

يسود في شبه جزيرة (إيبيريا) مناخان:

1. مناخ البحر المتوسط: يسود الجهات الجنوبية والشرقية منها، ويجمع بين الشتاء الممطر والصيف الحار الجاف، ويتأثر بمؤثرات المحيط الأطلنطي طوال السنة بفعل الرياح العكسية الغربية.

2. مناخ غرب أوروبا: يسود الجهات الشمالية والغربية، ويتميز باعتدال درجات الحرارة صيفاً، وتميل إلى البرودة شتاءً، وتسقط الأمطار طوال العام، وتغزر شتاءً، وتخضع المناطق الواقعة وسط شبه الجزيرة (الإيبيرية) للمناخ القاري الذي يتصف بأنه أشد أقاليم إسبانيا جفافاً.

مفاهيم ومصطلحات

المناخ القاري

هو مناخ الأقاليم الواقعة داخل اليابسة بعيداً عن تأثير البحر، فيتسع فيها مدى الحرارة اليومي والفصلي.

حقيقة حضارية

التّرجمة والتّأليف في دولة الأندلس:

كانت الأندلس -إسبانيا والبرتغال حالياً- نقطة انطلاق جديدة للتّرجمة عن العربية ومنها، فقد أسهم بيت الحكمة (بغداد) في رفع الحركة الثقافية في الأندلس ودعمها وتزويدها بالعلماء والعلوم والمؤلفات، وحثها على التّرجمة والتّأليف بفضل التّواصل الثقافي بين كل من (حضارة قرطبة وحضارة بغداد).

العلاقات الإماراتية الأسبانية:

ترتبط دولة الإمارات العربية المتحدة بعلاقات متميزة مع أسبانيا، وشهدت هذه العلاقات نموًا في السنوات الأخيرة بتوجيهات صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان، رئيس الدولة -حفظه الله- وتوجت بزيارة ملك أسبانيا لدولة الإمارات العربية المتحدة، تلك الزيارة التي فتحت مجالات جديدة في التعاون بين البلدين، وتم خلالها تبادل وجهات النظر تجاه عدد من القضايا الإقليمية والدولية ذات الاهتمام المشترك، وأشاد جلاله ملك أسبانيا بما حققته دولة الإمارات العربية المتحدة من نهضة حضارية شاملة بفضل رؤية قيادتها الرشيدة، متمنياً للدولة المزيد من التقدم والازدهار.



سبق عالمي

وقّع سمو الشيخ عبدالله بن زايد آل نهيان وزير الخارجية والتعاون الدولي مع حكومة إسبانيا مذكرة تفاهم للتعاون بين أكاديمية الإمارات الدبلوماسية والمدرسة الدبلوماسية الإسبانية.



صورة تجمع سمو الشيخ عبدالله بن زايد وملك أسبانيا

إنجاز وطني:

الجواز الإماراتي:

حقّق الجواز الإماراتي المركز الأول عالمياً وفق مؤشر Passport Index، بدخوله (179) دولة حول العالم بدون تأشيرة.



حقيقة اقتصادية

تأشيرة «شنغن»:

من منطلق إدراك القيادة الرشيدة أنّ لدولة الإمارات العربية المتحدة موقعاً مسؤولاً على الصعيد العربي والإقليمي والدولي كافة، نجحت الدبلوماسية الإماراتية تحت قيادة سمو الشيخ عبدالله بن زايد آل نهيان وزير الخارجية والتعاون الدولي من إعفاء مواطني دولة الإمارات العربية المتحدة من تأشيرة «شنغن» مما ساهم بدوره في ارتفاع العائدات السياحية والزوار الإماراتيين إلى أوروبا.



الأنشطة

الفهم والاستيعاب:



□ أكمل الجدول الآتي:

الخصائص المناخية	التوزيع الجغرافي	الأقاليم المناخية لشبه الجزيرة (الإيبيرية)
.....
.....

التطبيقات:



□ أصمم مخططًا ذهنيًا لأسباب تفكك المجتمع الأندلسي:

برنامج محمد بن راشد
للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid
Smart Learning Program



الأنشطة

لمسة ابتكاريّة:



□ أبحثُ في مصادر المعرفة المختلفةِ عَن اتَّفاقيةِ «الشنغن»، وأبيّنُ دوري كسفيرٍ لوطني خلال زيارتي لإحدى هذه الدّول.

□

برنامج محمد بن راشد
للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid
Smart Learning Program

ثانيًا: المظاهر الحضارية في الأندلس (الحدائق):



مِنْ فِكْرِ قِيَادَتِنَا

”أكثر ما نفاخرُ به النَّاسُ
والعالمَ .. أننا دولةٌ يَعِيشُ
فيها الجميعُ -على
اختلافاتهم التي خَلَقَهُمُ
اللَّهُ عليها- بِمَحَبَّةٍ حَقِيقِيَّةٍ
وَتَسَامُحٍ حَقِيقِيٍّ.“
صاحبُ السُّمُوِّ الشَّيْخُ
مُحَمَّدُ بْنُ رَاشِدِ آلِ مَكْتُوْمٍ
-رِعاةُ اللَّهِ-

مفهوم الحضارة:

الحضارة: هي كلُّ جهدٍ يقومُ به الإنسانُ لتحسينِ ظروفِ حياته، سواءً
أكانَ الجهدُ ماديًّا أم معنويًّا.



مفاهيم ومصطلحات

مفهوم التسامح

التسامحُ في معناه العامُّ
يَجْمَعُ بَيْنَ تَقَبُّلِ الآخَرِ
واحترامه، والرِّضا بوجودِ
الاختلافِ بَيْنَ النَّاسِ في
الأفكارِ والرَّوْيِ والعقائدِ،
وَيَدُلُّ على سَعَةِ أَفْقِ
الإنسانِ، وثِقَتِهِ بنفسِهِ
ومعتقديه، كما يضمنُ
التَّعايشَ بَيْنَ التَّبَشْرِ بِسلامٍ
وأمنٍ واحترامٍ.

وَمِنْ أَبْرَزِ مُمَيِّزَاتِ المُجْتَمَعِ الأَنْدَلَسِيِّ:

1. **التَّسامُحُ:** نشرُ ثقافةِ التَّسامُحِ بَيْنَ أَهْلِ الدِّيانَاتِ السَّماويَّةِ.
2. **الحُرِّيَّةُ:** سعى حُكَّامِ الأندلسِ إلى بَثِّ الحُرِّيَّةِ بَيْنَ الرِّعيَّةِ في العَمَلِ
والعبادةِ والحياةِ، وحاربوا العبوديَّةَ.
3. **الثَّقافةُ:** اهتمَّ أهلُ الأندلسِ بِالثَّقافةِ.
4. **مُحاربةُ الفَقْرِ:** تقديمُ العونِ والدَّعمِ للمُحتاجينَ مِنْ أبنائِ المُجْتَمَعِ
الأندلسِيِّ.



مِنْ فِكْرِ القائِدِ



عام التسامح

أعلنَ صاحبُ السُّمُوِّ الشَّيْخُ خليفةُ بِنُ زايِدِ آلِ نهيانَ، رئيسُ دولةِ الإماراتِ العربيَّةِ
المتَّحدة -حَفَظَهُ اللَّهُ- أنَّ (عامَ 2019) في دولةِ الإماراتِ العربيَّةِ المتَّحدة سيكوْنُ عامًا
للتَّسامُحِ، يرسِّخُ مكانةَ الدَّولةِ عاصمةً عالميَّةً للتَّسامُحِ، وقالَ سموُّه: «إنَّ ترسيخَ
التَّسامُحِ هو امتدادٌ لنهجِ زايِدِ.. وهو قيمةٌ أساسيَّةٌ في بناءِ المجتمعاتِ واستقرارِ الدَّولِ
وسعادةِ الشُّعوبِ..»، مُضيفًا سموُّه: «إنَّ أهمَّ ما يُمكنُ أَنْ نغرسَهُ في شِعبِنَا، هو قيمُ
وإرثُ زايِدِ الإنسانيِّ.. وتعميقُ مبدأ التَّسامُحِ لدى أبنائِنَا».

المظاهر الحضارية في الأندلس، وَمِنْ أBRزها:



قيم إنسانية

قيمة التسامح

انتَهجت دولة الإمارات العربية المتحدة فكرًا ونهجًا يتَّسِم بالتَّسامح والانفتاح باعتبار أنَّ أخلاق الشَّعب الإماراتي وعاداته الأصيلة قائمة على أبعاد حضارية تثقُّ بجذور الهوية الإماراتية، وهذا ما يجعل التسامح والرِّي في التعامل من أسس الشخصية الإماراتية، وجاء القانون الجديد ليؤكد على هذا الاتجاه، ويحميه، ويَعزِّزه.

تشجيع الأمراء والخلفاء والملوك للعلم والمعرفة.

المسجد الجامع وتأثيره الفكري.

انتشار صناعة الورق، وظهور طبقة الوراقين.

جمع الكتب، والتأسيس للمكتبات.

الحدائق.



أزداد معرفة

الوراقين

كان لازدهار حركة التأليف في العصر العباسي، وشيوع الترجمة من اليونانية والهندية، أن نشأت مهنة اشتق اسمها من الورق؛ الذي عُرف من سمرقند وازدهرت صناعته في بغداد، وعُرفت المهنة باسم (الوراقة)، وعُرف المشتغلين بها باسم (الوراقين).

الحدائق:

هي مكانٌ يُلبِّي الحاجة البشرية لاستنشاق الهواء النقي، وللجلوس والاستراحة مع منظرٍ طبيعيٍّ جميل يسرُّ الناظرين، وللاسترخاء والتفكير والتأمل والاقتراب من الطبيعة، وسماع أصوات جميلة لزيادة المتعة.



حديقة قصر إشبيلية

أربط بالعلوم



برع المزارعون في معرفة الجدول الفلكية التي تُستخدم في الفلاحة؛ لتبيان أوقات الزراعة وأوان الحصاد.

من التراث



الأفلاج

واحدة من ابتكارات أبداع الإنسان الإماراتي قديمًا، تعتمد على شق مسارات مستقيمة ومُتعرِّجة ومُتَشعبة في أرض البساتين، كي يضمن المزارع وصول المياه إلى النباتات.

حقيقة فنية

غرناطة:

لَمْ يَكُنْ يَخْلُو أَيُّ بَيْتٍ أُنْدَلَسِيٍّ مِنْ حَدِيقَةٍ بِهَا نَوَافِيرٌ، فَتَمَوْضِعُ الْبُيُوتِ فِي أَسْفَلِ الْوَادِي يَجْعَلُ الْمَاءَ النَّازِلَ مِنَ الْجِبَالِ ضَمَنَ مَمَرَاتٍ تَمَّ تَصْمِيمُهَا مُسَبِّقًا لِأَجْلِ هَذَا الْغَرَضِ، وَهُوَ مَا دَلَّ عَلَى إِدْبَاعِ الْأُنْدَلَسِيِّينَ وَاعْتِنَائِهِمْ بِالْحَدَائِقِ، وَلَا سِيَّما أَهْلَ غَرْنَاطَةَ، فَلَمْ يَكُنْ يَشْغَلُ بِالْهَمِّ إِلَّا جَمَالَ الطَّبِيعَةِ وَمَنْظَرُهَا الْخَلَّابُ.

تشابهُ الحديقة في المُجتمعاتِ المُسلمةِ معَ العديدِ منَ حدائقِ الحضاراتِ الأخرى بأدائها مجموعةً منَ الوظائفِ، منها ما يختصُّ بالنَّاحيةِ الجماليَّةِ أوَ بعَمليَّةِ التَّكْييفِ البيئيِّ، أوَ بعَمليَّةِ الإِنْتاجِ والغذاءِ، وَمِنْها ما يَحَقِّقُ حاجاتِ الأفرادِ مِنَ الأَمَنِ والخصوصيَّةِ، أوَ حتَّى كَصيدليَّةٍ منزليَّةٍ للعلاجِ، وبمفهومٍ آخرَ: فالحديقةُ في المُجتمعاتِ المُسلمةِ كانتِ مُتعدِّدةِ الوظائفِ.

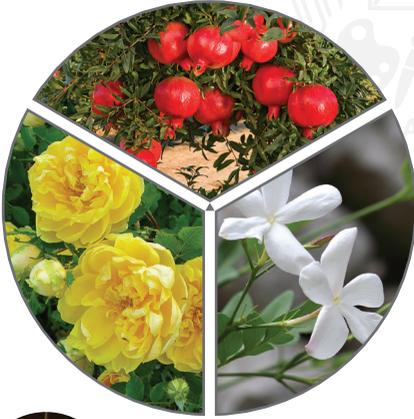
الحديقةُ في الأندلسِ:



اختراعاتٌ إسلاميَّةٌ

برعَ العلماءُ المُسلمونَ
مُنذُ سبعمائةِ سنةٍ في
اختراعِ ساعاتٍ رائعةٍ تسيَّرُ
بقوَّةِ الماءِ.

◆ استقرَّ المُسلمونَ في شِبهِ جزيرةِ (إيبيريا) بحلولِ بدايةِ القَرْنِ الثَّامِنِ الميلاديِّ، حاملينَ معهمَ علومَهُمَ وثقافتَهُمَ ممَّا أتاحَ للحضارةِ الإسلاميَّةِ في الأندلسِ التَّطوُّرَ والازدهارَ بعَمائِرِها ومساجِدِها وجامعاتِها وعلومِها؛ لتصلَ إلى ذروتِها في القَرْنِ الثَّالثِ عَشَرَ الميلاديِّ، وتصبحَ منارةً لأوروبَّا التي كانتِ لا تزالُ غارقةً في عصورِها المظلمةِ، ودفعَ ذلكَ بالعديدِ مِنَ المؤرِّخينَ إلى وصفِ عاصمتِها قُرطبةَ بِ (عاصمةِ أوروبَّا) الثقافيَّةِ والعلميَّةِ في ذلكَ الوقتِ.



◆ تورِدُ بعضُ المراجعِ أَنَّ الخليفةَ عبدَ الرَّحمنِ النَّاصرَ قامَ بجلبِ النَّباتاتِ مِنَ الهندِ وبلادِ التُّركِ وسوريا، وهوَ مَنْ أدخلَ الياسمينَ والرُّمَّانَ والزُّهورَ الصَّفراءَ إلى الأندلسِ، واحتوتِ الحدائقُ على المَمَرَّاتِ والشُّرفاتِ التي أُحيطتِ بالأشجارِ والأزهارِ، والتي رويَتْ مِنَ الينابيعِ المُتدفِّقةِ مِنَ التُّلالِ المُحيطةِ.

◆ كانتِ المحاصيلُ الجديدةُ ناجحةً؛ لأنَّ المزارعينَ استطاعوا تحديدهُ التُّربةِ المُلائمةِ لكلِّ محصولٍ، وأنقنوا تطعيمَ الأشجارِ والنَّباتاتِ.



إضاءةٌ

الحديقةُ الإسلاميَّةُ
قيلَ عَن الحديقةِ الإسلاميَّةِ
إنَّها واحدةٌ تعجُّ بالحياةِ،
حيثُ تقومُ بخدمةِ الإنسانِ
والطيورِ والحيواناتِ،
وهي حديقةٌ تنمو فيها
الفواكهُ والأعشابُ الطَّبيَّةُ
والعطريَّةُ للاستهلاكِ
البشريِّ، وأشجارُها مثمرةٌ
بأصنافِ الطَّعامِ، وتُشكِّلُ
أماكنَ استراحةٍ للطيورِ
والحمامِ، كما توفِّرُ الماءَ
لأنواعِ المخلوقاتِ جميعِها،
وباختصارٍ إنَّها ذاتُ فوائدٍ
متعدِّدةٍ إنتاجًا، وجمالًا.

◆ نبغَ مسلمو الأندلسِ في تنظيمِ وسائلِ الرِّيِّ والصَّرفِ، واستجلابِ المياهِ وتوزيعِها بالطُّرقِ الفنيَّةِ، ولكي يصلَ الماءُ إلى الحقولِ كانَ يجبُ أن تُحسَبَ المستوياتُ في أنظمةِ الرِّيِّ بصورةٍ صحيحةٍ.

◆ بعدَ سقوطِ غرناطةِ، وما تبعَهُ مِنْ قسوةِ الحُكْمِ الإسبانيِّ، وسياسةِ التَّهجيرِ، انتقلَ الكثيرُ مِنَ الحرفيِّينَ والفنَّانينَ المَهرةِ مِنَ الأندلسِ إلى شمالِ أفريقيَّا.

◆ بقيتِ غرناطةُ وقصورُها تستقبلُ السِّيَّاحَ على مَرِّ السنينِ الطويلةِ حتَّى أُضيفتْ مؤخرًا إلى قائمةِ (اليونسكو) للتراثِ العالميِّ معَ «قصرِ الحمراء».

أشهرُ علماءِ الأندلس		
اسمُ العالمِ	ميلادُهُ	المجالاتُ التي برعَ فيها
ابنُ فرنابن	274هـ / 888م	الكيمياءُ والفلكُ والطيرانُ.
مسلمةُ المجريطي	398هـ / 1008م	الفلكُ والرياضياتُ والكيمياءُ والمنطقُ.
أبو القاسمِ الزهراويُّ	403هـ / 1013م	الطُّبُّ.
ابنُ حزم	456هـ / 1064م	الفلكُ.
أبو عبيدِ البكريُّ	487هـ / 1085م	الجغرافيا.
إبن الزرقالي	493هـ / 1099م	الفلكُ.
الشَّريفُ الإدريسيُّ	560هـ / 1160م	الجغرافيا.
ابنُ زهرٍ	464هـ / 1071م	الطُّبُّ.
ابنُ رُشدٍ	520هـ / 1198م	الفلسفةُ.
ابنُ البيطارِ	646هـ / 1248م	الطُّبُّ والصيدلةُ.
الحسنُ المُرَّاكشيُّ	660هـ / 1261م	الفلكُ والرياضياتُ والجغرافيا.



أربطُ بالرياضيات

برعَ المسلمونَ في علومِ الرياضياتِ، فقد استطاعوا حسابَ الارتفاعاتِ بدقةٍ بفضلِ حسابِ المثلثاتِ وآلةِ الإسطرلابِ، وما زالتْ تشهدُ بهذا آثاؤهم الباقيةُ إلى الآنِ في وديانِ الأندلسِ.



حديثُ الإماراتِ:

افتتحتُ (حديقةُ القرآنِ الكريمِ) في دبي عامَ 2019م، على مساحةٍ تبلغُ نحوَ 60 هكتارًا، والمشروعُ هو حديقةٌ قرآنيَّةٌ في قلبِ بيئةٍ عصريَّةٍ، كما أنَّها ذاتُ رؤيةٍ إسلاميَّةٍ، وقيمٍ حضاريَّةٍ مُحدَّدةٍ، ورسالتهاُ الإسهامُ في تعزيزِ الدَّورينِ الحضاريِّ والعلميِّ للتراثِ الإسلاميِّ عبْرَ توطِينِ الثِّبَاتِ المذكورةِ في القرآنِ الكريمِ، وفي السُّنَّةِ النَّبويَّةِ، ولتجسيدِ تراثِ العربِ والمُسلمينِ.





الأنشطة

الفهم والاستيعاب:



□ أصوغ تعريفًا مناسبًا للمفاهيم والمصطلحات الآتية:

1. الحداثق:

.....

2. الحضارة:

.....

□ أبحث بالتعاون مع مجموعتي في مصادر المعرفة المختلفة لاستكمال بيانات الجدول الآتي:

اسم المنظمة	منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة
تأسيسها
مقرها
هدفها

التطبيقات:



□ أعد مخططًا ذهنيًا عن مظاهر الإبداع في التاريخ الأندلسي.

.....

بنام محمد بن راشد
لتعلم الأكي
Mohammed Bin Rashid
Smart Learning Program



الأنشطة

لمسة ابتكارية:



□ بالتعاون مع زملائي في الصف، أقدم فكرةً ابتكاريةً لزراعة حديقة المدرسة بأنواعٍ مختلفةٍ من النباتات، الهدف منها النفع والمنظر الجمالي.

برنامج محمد بن راشد
للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid
Smart Learning Program

ثالثاً: قَصْرُ الحَمراءِ في الأندلسِ (النوافيرُ العَجيبَةُ)

العِمارةُ في المُجتمعاتِ الإسلاميَّةِ:

رغمَ التَّنوعِ الجغرافيِّ والاختلافِ الثقافيِّ والبيئيِّ على مُستوى العالمِ الإسلاميِّ، إلا أنَّ النَّاطِرَ إلى عِمارةِ هذه المُجتمعاتِ التي يوحِّدها الدِّينُ الإسلاميُّ يرى بِطائفةً دقيقةً مِنَ التَّجانيسِ المِعماريِّ، وتَشابهاً في أسلوبِ التَّصميمِ ينسحبُ على مُختلفِ إنجازاتها المِعماريَّةِ.



حِكْمَةٌ ورؤيةٌ

الإنسانُ هو الَّذي يصنَعُ الحضاراتِ والاقتصادَ والمالَ، وإذْ نجحَ الإنسانُ العربيُّ والمسلمُ في بناءِ حضارةٍ في الماضي، فهو قادرٌ من جديدٍ على استئناسِها.



مسجد السليمية في أدرنة بتركيا

مُميَّزاتُ العِمارةِ العربيَّةِ الإسلاميَّةِ:

3 كانَ العربُ المُسلمونَ يُتقنونَ بناءَ الأقوايسِ، كحُبِّهم أشجارَ النَّخيلِ، مُقلِّدينَ انحناءاتِ أغصانها في منشآتِهِم.

2 احتوتِ العِمارةُ العربيَّةُ الإسلاميَّةُ مُعالجاتٍ صديقةً للبيئةٍ من أجلِ تخفيفِ التَّلوثِ.

1 استخدمَ العربُ وحداتٍ زخرفيَّةةً من أوراقِ الشَّجَرِ والأزهارِ، وأضافَ الحُطَّ لمسةً من الجمالِ للمباني، ورَكَزَتْ زخارفُ المباني على مبدأ الجمالِ البصريِّ.

قصر الحمراء في الأندلس:



قصر الحمراء في غرناطة

◆ يُعْتَبَرُ قَصْرُ الْحَمْرَاءِ فِي الْأَنْدَلِيسِ قِمَّةَ الْفَنِّ الْمِعْمَارِيِّ لِلْمَبْنِيِّ الْعَرَبِيِّ الْإِسْلَامِيَّةِ، وَرَمَزًا لِمَمْلَكَةِ غرناطة، وَهُوَ مَجْمُوعَةٌ قُصُورٍ مُقَامَةٍ عَلَى هَضْبَةٍ تُشْرِفُ عَلَى مَدِينَةِ غرناطة، وَكَانَتْ فِي الْأَصْلِ مَنطِقَةً إِسْتِرَاطِيَّةً وَعَسْكَرِيَّةً مَنِيعةً أَخَذَتْ تَتَوَسَّعُ، فَكُلَّمَا تَوَلَّى السُّلْطَنَةُ مَلِكٌ أَضَافَ جَنَاحًا جَدِيدًا أَوْ قَصْرًا إِلَى الْحَمْرَاءِ، وَلِكُلِّ قَصْرٍ مَيِّزَتُهُ.

◆ وَيُعَدُّ السُّلْطَانُ مُحَمَّدُ الْأَوَّلُ أَوْ مُحَمَّدُ بْنُ الْأَحْمَرِ النَّصْرِي (671-635هـ) هُوَ الْمَوْسُسُ الْحَقِيقِيُّ لِقَصْرِ الْحَمْرَاءِ.



من فنون العمارة الحربية - قلعة حلب

◆ وَرَغْمَ سَقُوطِ غرناطة عَامَ 1492م، إِلَّا أَنَّ قَصْرَ الْحَمْرَاءِ لَمْ يَتَعَرَّضْ لِلدَّمَارِ، بَلْ إِنَّ الْمَلِكَةَ (إيزابيل) الْكَاثُولِيكِيَّةَ أُعْجِبَتْ بِهِ، وَاتَّخَذَتْ مِنْ بَعْضِ أَجْزَائِهِ مَزَارًا لَهَا مُدَّةً مِنَ الزَّمَنِ.

◆ بَقِيَ قَصْرُ الْحَمْرَاءِ مُهْمَلًا، وَبَدَأَ الْبَاحْثُونَ يَنْتَبِهُونَ إِلَى أَهْمِيَّتِهِ، وَدَعَا إِلَى دِرَاسَتِهِ وَتَرْمِيمِهِ، وَقَرَّرَتِ الدَّوْلَةُ تَحْوِيلَهُ إِلَى مَرْكَزٍ سِيَاحِيٍّ، وَبَدَأَ يَجْذِبُ الْمَلَائِينَ مِنَ السِّيَاحِ إِلَيْهِ.

ابتكارات:

أقواس البناء:

طَوَّرَ الْعَرَبُ الْمَسْلُومُونَ أَشْكَالًا جَدِيدَةً مِنَ الْأَقْوَامِ مِنْ أَجْلِ تَقْصِيرِ الْمَسَافَاتِ الْكَبِيرَةِ وَتَقْوِيَةِ الْبِنَاءِ، وَمِنْجِهٍ بَعْدًا جَمَالِيًّا، فَطَوَّرُوا الْقَوْسَ الشَّبِيهَ بِحُدُودِ الْفَرَسِ، وَالْمَدْبَّبَ، وَالْمُتَعَدِّدَ الرَّقَائِقِ.

1. التوافير العجيبة:

التوافير دَفَقَ مِنَ الْمَاءِ نَاتِجٌ عَنِ الضَّغِطِ عَبْرَ ثُقُوبٍ ضَيِّقَةٍ فِي حَوْضٍ، فترتفع إلى مستوى مُعَيَّنٍ أَوَّلًا ثُمَّ تَهْبِطُ، ويحصل الارتفاع طبيعيًا أو اصطناعيًا، وتُدْفَعُ مِيَاهُ التَّوَاغِيرِ حَدِيثًا بِالْكَهْرِبَاءِ، وَقَدْ تُجَمَّلُ بِالْأَنْوَارِ فَتَزِيدُهَا بَهَاءً.

عَدَّتِ التَّوَاغِيرُ حَجَرَ الرَّاويَةِ لِلْفَنَّ وَالْعِمَارَةِ بِالْأَنْدَلِيسِ، وَمِنْ أَفْضَلِ الْأَمْثَلَةِ عَلَى ذَلِكَ نَافُورَةُ (حَدِيقَةِ الْأَسْوَدِ) فِي (قَصْرِ الْحَمْرَاءِ) بِغَرْنَاطَةَ، وَيَبْلُغُ عُمُرُهَا نَحْوَ 650 سَنَةً، وَلِلنَّافُورَةِ حَوْضٌ مُسْتَدِيرٌ مُحَاطٌ بِاثْنَيْ عَشَرَ أَسَدًا مَنحُوتَةً مِنَ الرَّخَامِ، وَكَانَتْ -عَلَى الْأَغْلَبِ- مَلَوْنَةً بِأَلْوَانٍ زَاهِيَةٍ مَقْرُونَةٍ بِزَمَنِ، وَيَصِلُ الْمَاءُ إِلَيْهَا مِنَ الْجِبَالِ الْمُحِيطَةِ بِهَا عَنْ طَرِيقِ أَقْنِيَةٍ تَحْتَ الْأَرْضِ فِي نِظَامٍ مُبْرَمَجٍ بِدَقَّةٍ.



أربط بالعلوم

هندسة التوافير قائمة على وصول المياه إليها عن طريق الجبال المحيطة، حيث تنساب المياه من تحت الأرض حتى أفواه الأسود.

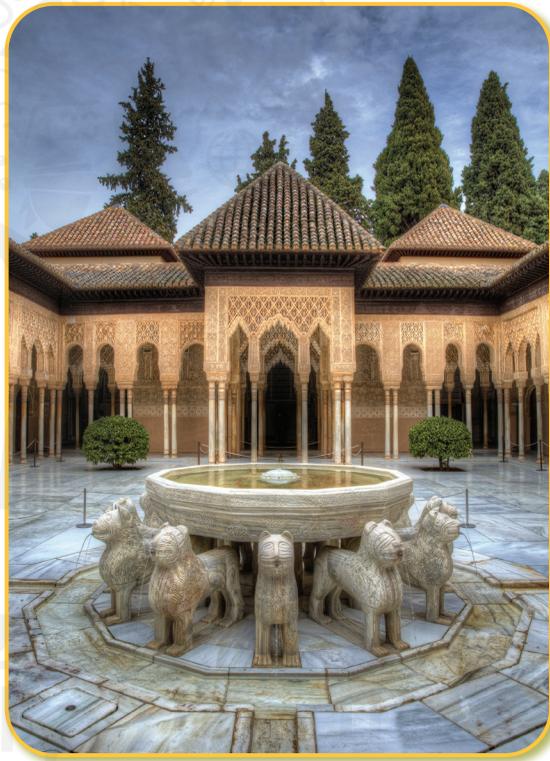


نافذة المعرفة



نافورة دبي

هي نافورة راقصة تقع في محيط (مول) دبي أمام (برج خليفة) بإمارة دبي في دولة الإمارات العربية المتحدة، وقد صممت باستخدام نظام المياه المترافضة، وتشغل ما مساحته 30 فدانًا من بحيرة (برج خليفة) الاصطناعية في وسط مدينة دبي.



نافورة (حديقة الأسود) في (قصر الحمراء) بغرناطة



أوصاني زايد:

«احذروا يا أبنائي من التيارات المسمومة التي تأتيكم من الخارج، ولا تقربوها، واعملوا ما ترونه مفيدًا من أجل تحقيق المزيد من النمو والازدهار والتقدم والنهضة للمواطنين والمقيمين».

الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -رحمه الله-

نماذج إماراتية معمارية:

1. مسجد الشيخ زايد:



مسجد الشيخ زايد في أبوظبي

- صرّح إسلامياً بارزاً في دولة الإمارات العربية المتحدة، ويقع في مدينة أبوظبي، ويُعدُّ من أكبر المساجد في العالم بمساحة تبلغ 412,22 متراً مربّعاً، دون البحيرات العاكسة حوله، ويتسع لما يزيد عن 7000 مصلٍّ في الداخل.
- ومن معالمه المميّزة وجود أربعة مآذن في أركان الصحن الخارجي بارتفاع 107 أمتار للمئذنة الواحدة، وهي مكسوّة بشكلٍ كاملٍ بالرّخام الأبيض.

2. برواز دبي:



برواز دبي

- شهّدت إمارة دبي انضمام معلّم حضاريّ جديدٍ إلى مجموعة المباني المميّزة في الإمارة، "برواز دبي" الذي يربط الماضي بالحاضر، ويستعرض رؤية الحكومة لمستقبل الإمارة، وقد وصف البرواز بالتحفّة المعماريّة والهندسيّة التي تُزيّن منطقة وحديقة (زعبيل) بهندستها الرّاقية، وشموخها كشموخ نخلة تمتد جذورها في أعماق أرض الإمارات الطّيبة.

برنامج محمد بن راشد
للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid
Smart Learning Program



الأنشطة

الفهم والاستيعاب:



□ أفسّر استخدام العمارة العربية الإسلامية مُعالجاتٍ صديقةً للبيئة.

□ أشرح آلية عمل نافورة الأسود.

مهارات التفكير:



□ أسجّل نتائج اهتمام دولة الإمارات العربية المتحدة بالعمارة.

برعاية
للتعلم الآكي
Mohammed Bin Rashid
Smart Learning Program



الأنشطة

لمسة ابتكارية:



□ أبحثُ مِنْ خِلالِ مَصادرِ المَعرِفَةِ عَنِ ثَلاثَةِ مَبانٍ تُمَثِّلُ نَقْلَةَ نِوعِيَّةٍ فِي العِمْرانِ تَشهَدُها دِولَةُ الإِمْرانِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ، مُصمِّمًا مَبْنىً مِعماريًّا ذَا طابَعٍ اِبْتِكارِيٍّ.

برنامج محمد بن راشد
للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid
Smart Learning Program



مَهَمَّاتُ الأَدَاءِ

□ أَصَمَّمُ مُجَسَّمًا بِالصُّورِ لِنَافُورَةٍ عِلْمِيَّةٍ وَجَمَالِيَّةٍ، يُمَكِّنُ تَوْظِيفُهَا لخدمَةِ المَجْتَمَعِ المَدْرَسِيِّ، مَعَ شَرْحٍ مُوجِزٍ عَنِهَا.

□ أَصَمَّمُ مُدَوَّنَةً تَعْلِيمِيَّةً، وَأَتَتَبَّعُ مَرَاجِلَ تَطَوُّرِ العِمْرَانِ بِدَوْلَةِ الإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ المَتَّحِدَةِ.

برنامج محمد بن راشد
للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid
Smart Learning Program

الدَّرْسُ 3: الإِمَارَاتُ (الِابْتِكَارُ وَرِيَادَةُ الأَعْمَالِ)

مفاهيمٌ ومُصطلحاتٌ:

- * الابتكارُ
- * ريادةُ الأعمالِ
- * شهرُ الابتكارِ
- * التَّنَافُسِيَّةُ
- * مسرعاتُ دُبي المستقبلِ

نَوَائِجُ التَّعَلُّمِ:

- * يتعرَّفُ المفاهيمَ والمصطلحاتِ الواردةَ في الدَّرْسِ.
- * يناقِشُ مجالاتِ الابتكارِ.
- * يوضِّحُ العلاقةَ بينَ الابتكارِ وريادةِ الأعمالِ.
- * يحدِّدُ مظاهرَ اهتمامِ دولةِ الإماراتِ العربيَّةِ المتَّحدةِ بالابتكارِ وريادةِ الأعمالِ.
- * يستنتجُ العواملَ التي ساعدتْ على تحقيقِ النُّمُوِّ الاقتصاديِّ.

الفِكرَةُ الرَّئِيسَةُ:

أدخلت التكنولوجيا مفاهيم جديدة على عناصر التنمية بكامل أبعادها، وأصبح تعزيز ريادة الأعمال والابتكار مفتاحاً أساسياً لتحقيق النُّمُوِّ وتوفيرِ الوظائفِ، وتوسيع آفاقِ الازدهارِ للمجتمعِ، ممَّا دفعَ العالمَ لإعادةِ النَّظَرِ في سياساتها بغية التَّركيزِ على هذا العاملِ الحيويِّ مِنْ عواملِ الإنتاجِ.

قيَمٌ ومَواطَنَةٌ:

- * المستدامةُ
- * التَّنَمِيَّةُ
- * تعزيزُ التَّنَافُسِيَّةِ

مُخَطَّطُ الدَّرْسِ

أولاً: مفهومُ الابتكارِ وريادةِ الأعمالِ.

ثانياً: نماذجُ إماراتِيَّةٍ في مجالِ الابتكارِ وريادةِ الأعمالِ.

ثالثاً: الابتكارُ وريادةُ الأعمالِ في خدمةِ دولةِ الإماراتِ.

Mohammed bin Rashid
Smart Learning Program

أولاً: مفهوم الابتكار وريادة الأعمال



مفهوم الابتكار innovation:

الطرائق أو الأساليب الجديدة المختلفة، أو البعيدة عن التقليد التي تُستخدم في عمل أو تطوير الأشياء والأفكار، وهو عملية عقلية تُعبّر عن التغيرات الكمية والجوهرية في التفكير، وفي الإنتاج أو المنتجات، وفي العمليات، أو في طرائق وأساليب الأداء، وفي التنظيمات والهيكل.



أزادُ معرفةً

عامُ الابتكار

أعلنَ صاحبُ السُّمُو السُّيخُ خليفةُ بنُ زايدِ آلِ نهيانَ، رئيسُ الدَّولة -حَفِظَهُ اللهُ- أنَّ عامَ 2015 هو عامُّ للابتكارِ في الدَّولة.

من أين يبدأ الابتكار؟

اللَّعبُ

البَشَرُ مَجْبُولُونَ على حُبِّ الاستكشافِ والتَّجربةِ.

الشَّغْفُ

للاستكشافِ أو لِتعلُّمِ مهارةٍ جديدةٍ.

الغايةُ

الرَّغبةُ في إحداثِ تَغْيِيرٍ في العالَمِ.

مفهوم ريادة الأعمال:

جُمْلَةُ الخصائصِ وأنواعِ السُّلوكِ المُتعلِّقةِ باختيارِ الأعمالِ والتَّخطيطِ لها وتنظيمها وتحمُّلِ مَخاطِرِها، والحاجةِ إلى الإبداعِ في إدارتها.

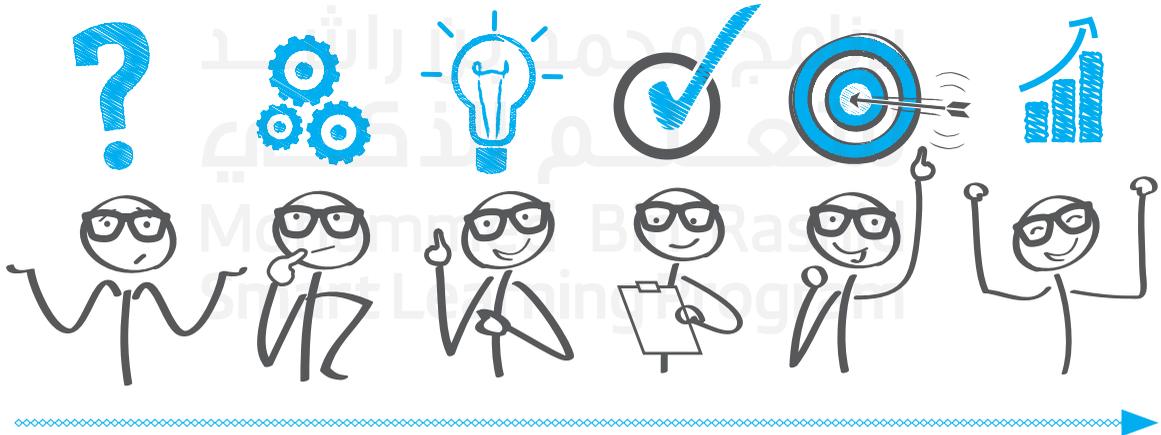


Mohammed Bin Rashid
Smart Learning Program



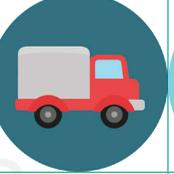
دور الابتكار في تحقيق ريادة الأعمال:

يرى بعضهم أنّ الابتكار يتمثل في: "التّوصّل إلى حلّ مُشكلة ما، أو إلى فكرة ما، ولهذا فإنّ الابتكار هو الجزء المُرتبط بالفكرة الجديدة، أمّا الإبداع فهو الجزء الملموس المُرتبط بالتنفيذ أو التّحويل من الفكرة إلى المُنتج". ومما سبق يمكن القول: إنّ الابتكار هو أساس الإبداع.



جهود دولة الإمارات في مجالات الابتكار واقتصاد المعرفة:

دشن صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، نائب رئيس الدولة، رئيس مجلس الوزراء، حاكم دبي -رعاه الله- (الإستراتيجية الوطنية للابتكار)، والتي تهدف إلى جعل دولة الإمارات العربية المتحدة في مقدمة الدول الأكثر ابتكارًا في العالم، وذلك في القطاعات السبعة الآتية:

						
الفضاء	المياه	التكنولوجيا	الصحة	التعليم	التقل	الطاقة المتجددة

وتعمل (الإستراتيجية الوطنية للابتكار) من خلال أربعة مسارات متوازية هي:

◆ **إرساء بيئة مُحفزة للابتكار:** من خلال توفير بيئة مؤسسية وتشريعات مُحفزة وداعمة للابتكار، والتوسع في دعم حاضنات الابتكار، والتكيز على البحث والتطوير.

◆ **تطوير الابتكار الحكومي:** من خلال تحويله إلى عمل مؤسسي وتطوير منظومته المتكاملة وإطلاق برامج تدريبية وتعليمية في مجال الابتكار على مستوى الدولة.

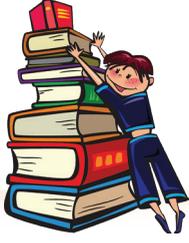
◆ **دفع القطاع الخاص نحو مزيد من الابتكار:** عبر تحفيز الشركات على إنشاء مراكز الابتكار والبحث العلمي، وتبني التكنولوجيات الجديدة، وتشجيع ودعم الشركات الوطنية لتنمية منتجات وخدمات مبتكرة، وتشجيع المؤسسات البحثية للتكيز على البحوث التطبيقية في القطاعات ذات الأولوية الوطنية.

◆ **بناء أفراد يمتلكون مهارات عالية في الابتكار:** وذلك من خلال بناء المواهب والقدرات الوطنية في مجال الابتكار، مع التركيز على العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات، واستحداث المواد التعليمية الخاصة بالابتكار في المدارس والجامعات، وترسيخ ثقافة وطنية تُشجع على الابتكار وريادة الأعمال.

حقيقة اقتصادية

اقتصاد المعرفة:

في إطار مُستهدفات رؤية دولة الإمارات العربية المتحدة 2021، اتجهت الدولة إلى التحوّل إلى اقتصاد المعرفة بجهود وخطوات إيجابية مُسترشدة بالركائز الأساسية التي حدّدها البنك الدولي لاقتصاد المعرفة، وهي: (الحافز الاقتصادي - النظام المؤسسي - التعليم - الابتكار - تكنولوجيا المعلومات - الاتصالات).



الأنشطة

الفهم والاستيعاب:



□ أحرِّد المقصودَ بالمفاهيم والمصطلحات الآتية:

1. الابتكار:

.....

2. ريادة الأعمال:

.....

مهارات التفكير:



□ أرسم مخططًا ذهنيًا لمجالات الابتكار.

برنامج محمد بن راشد
للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid
Smart Learning Program



الأنشطة

لمسة ابتكارية:



□ بالتعاون مع زملاء الصف ومعلم المادة، نعدّ معرضاً يشتمل على ابتكاراتٍ مدرسيّةٍ، ونربطه برؤية دولة الإمارات العربيّة المتّحدة 2021م.

برنامج محمد بن راشد
للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid
Smart Learning Program

ثانيًا: نماذج إماراتية في مجال الابتكار وريادة الأعمال

من فكر قيادتنا



أَكَّدَت سُمُو الشَّيْخَةِ
فاطمة بنت مبارك (أم
الإمارات) -حَفَظَهَا اللهُ-
رئيسة الاتحاد النسائي
العالم، الرئيس الأعلى
لمؤسسة التنمية الأسرية،
رئيسة المجلس الأعلى
للأمومة والطفولة أن
مشروع الأسر الوطنية
المنتجة في الدولة يهدف
إلى تشجيع وتأهيل المرأة
الإماراتية على الإنتاج
والابتكار والمساهمة بجهود
مُخْلِصٍ في تقديم صورة
مُشْرِقة عن قدراتها، وهو
ما يوطدُ علاقتها بقيمة
العمل والعطاء.

يُعتَبَرُ الابتكارُ عُنْصُرًا مِنَ المَحاورِ الوَطَنِيَّةِ لرؤية الإمارات 2021، والذي يندرج تحت عنوان "مُتَّحِدُونَ فِي المَعْرِفَةِ"، ويهدف إلى تحقيق اقتصادٍ معرِفِيٍّ وَمُتَنَوِّعٍ وَمَرِنٍ، تقوده كفاءات إماراتية ماهرة، وتُعزِّزه أفضلُ الخبرات بما يضمنُ ازدهارَ البعيدِ المدى لدولة الإمارات العربية المتحدة وشعبها.

الهدف من تشجيع الابتكار:

تهدف سياسات الابتكار في دولة الإمارات العربية المتحدة إلى تحقيق الآتي:

2 تحفيز النشاط الاقتصادي
للدولة بعيدًا عن الاعتماد
على النفط.

1 تعزيز وسيلة مستدامة
للاستثمار في الطاقات
البشرية الإماراتية.

4 تحويل مفهوم الابتكار إلى
عمل وثقافة مؤسسية
فعالة ودائمة في حكومة دولة
الإمارات العربية المتحدة.

3 تعزيز القدرات التنافسية
العالمية لدولة الإمارات
العربية المتحدة.

قطاعات وابتكارات:



مفاهيم ومصطلحات

التنافسية
هي سعي الدول إلى
الاستغلال الأمثل لِمواردها
كافة من أجل تحقيق
الرفاهية لشعبها (التنمية
المستدامة)، وذلك
باتباع أفضل الأساليب
والممارسات.

القطاع الوطني	الابتكار
الفضاء	انطلاق أول محاولة عربية لإرسال مسبار فضائي إلى الجار الأقرب إلينا ضمن مجموعتنا الشمسية، وهو المريخ.
الطاقة المتجددة	أسهمت جائزة زايد للطاقة المستقبل - منذ إطلاقها- في تحسين حياة أكثر من 307 ملايين شخص حول العالم.
النقل	توظيف أنظمة النقل الذكيّة لخدمة المجتمع.

مبادرات وزارة التربية والتعليم في مجال الابتكار:

1. مبادرة «سفراء الابتكار»:

أطلقت وزارة التربية والتعليم مبادرة «سفراء الابتكار» للمرة الأولى في إطار خطتها لدعم ورعاية المبتكرين وتطوير قدراتهم وإكسابهم مهارات القرن الـ21، وذلك للاطلاع على أفضل الممارسات في مجال الابتكار، والتحق بالمبادرة 160 طالبًا وطالبة.

2. تطوير المناهج:

تم إضافة كل من كتاب التصميم الإبداعي والابتكار، وكتاب إدارة الأعمال لصفوف الحلقة الثالثة؛ لتدريسيهما للطلبة.

أفراد مبتكرون:

1. النابغة الإماراتي «أديب البلوشي» وشقيقته النابغة «دانة البلوشي»:

تم تكريمهما من قبل جامعة (مانشستر) العريقة في بريطانيا؛ لإنجازتهما العلمية في مجال العلوم الطبية. يُذكر أن (أديب البلوشي) قدّم بحثًا علميًا منفردًا، مستخدمًا مادة (الغرافين) في أحدث اختراعاته الطبية الإنسانية، وهو جهاز خاص بمصلي المساجد من كبار السن، وأصحاب الحالات الطبية الخاصة.

أما شقيقته الصغرى (دانة) فكان بحثها متعلقًا باستخدام مادة (الغرافين) في بعض أجزاء بدلة رواد الفضاء.

ويعدان أول وأصغر طفلين يناقشان بحثًا علميًا بمشروع متكامل مع المعهد الوطني (للغرافين) في جامعة (مانشستر)، والذي أذهل إدارة المعهد لثراؤه البحثي المنطقي والعلمي.



قيم إنسانية

«أطبائ الإمارات»

أطلق أطباء الإمارات «مدينة زايد الإنسانية الافتراضية»، وهي أول مدينة إنسانية افتراضية، وذلك في بادرة غير مسبوقة على مستوى العالم، وستقدّم حلولًا واقعية لمشاكل مجتمعية، وستساهم بشكل فعّال في جهود الإغاثة الإنسانية العالمية باستخدام مدينة افتراضية متحركة توفر بيئة مبتكرة وتقنيات متقدمة وفق أفضل المعايير العالمية.



إبداعات عالمية

وجه صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم -رعاه الله- بتأسيس جامعة دبي للابتكار والتصميم كأول صرح تعليمي لإعداد وتخريج رواد الابتكار المبدعين ومُتخصّصي صناعة التصميم في المنطقة، وذلك وفق أرقى المقاييس التعليمية الدولية المعتمدة.





مِن الثَّرَاثِ



اِخْتِرَاعٌ

في زمنٍ مَضَى لم يكنْ
هناكْ مُكَيِّفٌ لتبريدِ الجوّ،
فقد كانَ النَّاسُ جميعُهُم
يعتمدونَ على (المهفّة)
التي كانتُ تُستخدَمُ في
فَصْلِ الصَّيْفِ «القيظ»
لتحريكِ الهواءِ، ومُقاومةِ
حرارةِ الجوّ، وشكلها شَبُه
دائريٍّ عادةً يميلُ إلى
المُستطيلِ.



2. المُخترَعَةُ الإِمَارَاتِيَّةُ (فاطمة الكعبي):

أصغرُ مُخترَعَةٍ في الإِمَارَاتِ قَدَّمتْ
ابتكاراتٍ وَطَنِيَّةً وَبَيْئِيَّةً وَخَدْمِيَّةً، وتَمَّ
تكريمُها بميداليةِ أوائلِ الإِمَارَاتِ كأصغرِ
مُخترَعَةٍ في دَوْرَةِ 2015، وَضَمَّنَ 44
شخصيَّةً وَطَنِيَّةً صُنِّفوا مِنْ أوائلِ الإِمَارَاتِ
لإنجازاتهم ومُبادراتهم الهامّة، وتعتبرُ
مرحلةً مهمّةً في حياتها، وقد قَدَّمتْ أوّلَ اختراعاتها منذُ أَنْ كانَ عمرُها
7 أعوامٍ، وتطمحُ أَنْ تكونَ في يومٍ ما وَزيرةً للابتكارِ في دَوْلَةِ الإِمَارَاتِ، وَأَنْ
تُساهمَ في تَطْوِيرِ جيلٍ مِنَ المُبتكرينَ والمُخترعينَ لخدمةِ الوطنِ.

برامجُ إِمَارَاتِيَّةٌ تَدعِمُ الابتكارَ:

1. صندوقُ خَليفة:

يهدفُ الصندوقُ إلى خَلْقِ جيلٍ مِنَ رُوّادِ الأعمالِ المواطنينِ، وَغريسٍ
وإثراءِ ثقافةِ الاستثمارِ في أوساطِ المواطنينِ، إضافةً إلى دَعْمِ وبلورةِ
المشاريعِ الصَّغيرةِ والمتوسطةِ في الدَوْلَةِ.

2. مؤسّسةُ مُحَمَّدِ بْنِ راشدٍ لتطوِيرِ ريادةِ الأعمالِ:

يهدفُ برنامجُ تطوِيرِ ريادةِ الأعمالِ في مؤسّسةِ مُحَمَّدِ بْنِ راشدٍ إلى
تطوِيرِ قادةِ المُستقبلِ، وإِنشاءِ مُجتمعٍ قائمٍ على المعرفةِ مِنْ خلالِ
تعزيزِ تَمَيُّزِ الأعمالِ، وتمكينِ رُوّادِ الأعمالِ العَرَبِ مِنَ الإبداعِ، وتسهيلِ
توفيرِ فُرصِ العملِ في المنطقةِ.

3. مؤسّسةُ الشَّارقةِ لِدَعْمِ المَشَاريعِ الرِّياديَّةِ:

تَمَّ إِنْشاءُ مؤسّسةِ الشَّارقةِ لِدَعْمِ المَشَاريعِ الرِّياديَّةِ بِغَرَضِ دَعْمِ وَمُساندةِ
المشاريعِ الصَّغيرةِ والمتوسطةِ بِإمارةِ الشَّارقةِ مِنْ خلالِ تَقْدِيمِ الدَّعمِ المُباشرِ وَتهيئةِ المُناخِ المُلائمِ
لِإِنْشاءِ وَتطوِيرِ هَذِهِ المَشَاريعِ وَتوفيرِ فُرصِ التَّمويلِ المناسبةِ وَفَقاً لِنُظُمِ وَقَواعِدِ التَّمويلِ الإسلاميِّ.

حديثُ الإِمَارَاتِ:



كَرَّمَ صَاحِبُ السُّمُوِّ الشَّيخُ مُحَمَّدُ بْنُ زَبيدِ آلِ نَهيانَ، وليُّ عهدِ أبوظَبي، نائِبُ القَائدِ الأعلى للقَوَّاتِ المُسلَّحةِ
-حَفَظَهُ اللهُ- الطَّالِبَةُ الإِمَارَاتِيَّةُ (علياءُ أحمدِ المنصوري) ذاتِ الـ 14 عامًا؛ لِفوزِها بِجائزةِ «جيناتِ الفِضاء»
العالميةِ الَّتِي تَنظَّمُها (وكالةُ الإِمَارَاتِ لِلِفِضاءِ) ومِجلَّةُ «ذا ناشيونال» وشركةُ «بوينغ».



الأنشطة

الفهم والاستيعاب:



□ أوضِّح أربعةً من إنجازات دولة الإمارات العربية المتحدة في مجال الابتكار.

.....

.....

.....

.....

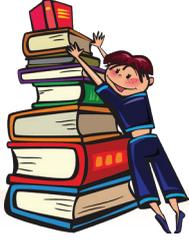
.....

التطبيقات:



□ أصمِّم مخططًا ذهنيًا للمؤسسات البحثية والمعاهد التقنية التي تُعزز الإبداع والابتكار.

برنامج محمد بن راشد
للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid
Smart Learning Program



الأنشطة

لمسة ابتكارية:



□ في ضوء توجهات دولة الإمارات العربية المتحدة الرائدة في مجال الطاقة النظيفة أبحث في مصادر المعرفة المختلفة عن مدينة (مصدر)، وأعد عرضاً تقديمياً عنها، وأعرضه على زملائي في الصف بإشراف معلّمي.

برنامج محمد بن راشد
للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid
Smart Learning Program



علمني زايد:

أَنْ أبتكرَ مِنْ أَجْلِ الإِمَارَاتِ، وَأَنْ أَصَوِّغَ الأَعْمَالَ بِطَرِيقَةٍ تُسَعِّدُ الإِنْسَانَ، سِوَاءَ أَكَانَ ذَلِكَ بِالنَّظَرِ أَمْ بِالمُمارَسَةِ.

ثالثاً: الابتكار وريادة الأعمال في خدمة دولة الإمارات

تعتبر دولة الإمارات العربية المتحدة الوحيدة عربياً التي تسعى لتحقيق اقتصاد معرفيٍّ مُستندٍ إلى الإبداع والابتكار، ولهذا السبب تسعى وبشكلٍ حثيثٍ ومُستمرٍّ إلى تعزيز قدراتها في مجال التنمية المُستدامة المدعومة بالإبداع والابتكار، وترسيخ أسس البيئة المثلى لتخريج أجيالٍ جديدةٍ من المواهب اللازمة لرفد سوق العمل باحتياجاته المُتزايدة من العقول القادرة على الإبداع، ومواكبة التطلعات الطموحة لمُستقبل التنمية الاقتصادية في الدولة.

وتتضمن أبرز إنجازات دولة الإمارات في مجال الابتكار:

- ◆ تطوير الأنظمة التعليمية، وتعزيز استخدامات الحاسوب والأجهزة الذكيّة في المدارس.
- ◆ افتتاح مزيدٍ من مؤسسات التعليم العالي الإلكترونيّة في الدولة.
- ◆ تأسيس العديد من المؤسسات البحثية والمعاهد التّقنيّة لتعزيز الإبداع والابتكار، مثل:



مجمع دبي للعلوم

1. مدينة مصدر في أبوظبي.
2. مُجمّع دبي للعلوم.
3. مُجمّع مُحمّد بن راشد آل مكتوم للطاقة الشمسيّة.
4. مُجمّع مُحمّد بن راشد للعلماء.

برنامج مُسرّعات دبيّ المُستقبل:

أطلق سموّ الشّيخ حمدان بن مُحمّد بن راشد آل مكتوم، وليّ عهد دبيّ، رئيس المجلس التنفيذيّ، رئيس مجلس أمناء مؤسسة دبيّ للمُستقبل في شهر يوليو 2016م مبادرة "مُسرّعات دبيّ المُستقبل"، بهدف خلق منصة عالمية متكاملة لصناعة مُستقبل القطاعات الإستراتيجية، وخلق قيمة اقتصادية قائمة على احتضان وتسريع الأعمال، والحلول التكنولوجيّة المُستقبلية، وجذب أفضل عقول العالم لتجربة وتطبيق ابتكاراتها على مستوى مدينة دبيّ.



نافذة المعرفة

تدشين «مركز زايد للابتكار»، الأوّل في المنطقة للذكاء الاصطناعيّ، وهدفه مواكبة توجّهات دولة الإمارات العربية المتّحدة في القطاعات الحكوميّة والخاصّة جميعها.

ويعبّر مُصطلح مُسرّعات الأعمال عن المؤسسات والبرامج التي تهدف إلى دعم رواد الأعمال والمُبتكرين في تحويل أفكارهم ومشاريعهم الناشئة إلى شركات ذات قيمة تجاريّة، والإسهام في نموّ أعمال هذه الشركات من خلال تقديم حزمة من الخدمات مثل مساحات العمل، ومختبرات الابتكار، والنمذجة، إضافة إلى الدبّط مع الشُركاء أصحاب العلاقة، والمُستثمرين المُحتملين.

مبادرات مُحمَّد بن راشدِ العالميَّة:

ما حقَّقتهُ إلى اليوم:

3
آلاف شركة
توظَّف أكثر من 160 ألف
شخص، تمَّ دعمها.

23
ألفاً
من رواد الأعمال الشباب تمَّ
دعمهم.

مليار
درهم
استثماراتٍ لخلق بيئةٍ متكاملةٍ
للمُبدعين والمُبتكرين.

155
جهة حكومية
من مختلف دول العالم تمَّ
تدريب قياداتها.

شهر الإمارات للابتكار 2020:

تحت رعاية صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، نائب رئيس الدولة، رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي، رعاه الله، انطلقت فعاليات الدورة الرابعة من «شهر الإمارات للابتكار 2020» تحت شعار «لنستعد للخمسين»، وذلك في الفترة من 1 إلى 29 فبراير/ شباط 2020، في وقت حافظت دولة الإمارات العربية المتحدة على صدارتها في المركز الأول عربياً، وحلت في المركز 36 عالمياً في «مؤشر الابتكار العالمي لعام 2019». وشهد شهر الإمارات للابتكار 2020، إبداعات 120 جهة حكومية وخاصة، و1000 فعالية، عبر سبع محطات، في سبع إمارات، فضلاً عن إطلاق أكبر تحدٍّ وطني تحت شعار «تحدي الخمسين».

NSTI FESTIVAL

المهرجان الوطني للتكنولوجيا والابتكار
TECHNOLOGY & INNOVATION
Festival

ابتكارات:

انطلاق المهرجان الوطني للعلوم والتكنولوجيا والابتكار:

أعلنت وزارة التربية والتعليم عن إطلاق المهرجان الوطني للعلوم والتكنولوجيا والابتكار في نسخته الرابعة في (دبي فستيفال آرينا) خلال الفترة 4 فبراير وحتى 8 فبراير 2020م، برعاية كريمة من صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان، ولي عهد أبوظبي، نائب القائد الأعلى للقوات المسلحة - حفظه الله - وذلك تزامناً مع فعاليات (شهر الإمارات للابتكار).



ومضة إماراتية

مدينة (مصدر) التي تعمل كمنطقة اقتصادية خاصة مع التركيز على التقنيات النظيفة والطاقة المتجددة ستكون مقراً للعديد من المشاريع التجارية والتصنيعية العاملة في مجال تصنيع منتجات صديقة للبيئة، كما تتيح للشركات فرصة الاستفادة من إمكانيات اختبار التقنيات النظيفة وعرضها وتطويرها وتسويقها تجارياً.

عُقد «شهر الإمارات للابتكار» لأول مرّة لمدة شهر كامل في شهر فبراير 2018م، ضمن مبادرات عام زايد، واشتمل على العديد من المبادرات الخاصة التي تمثل مصدر إلهام للشباب والأجيال القادمة، ومن أهمها:

◆ مبادرة المُبتكرِ الرّائد.	◆ مبادرة المُفكّرِ المُبدع.
◆ مبادرة صانع التّغيير.	◆ مبادرة المُفكّرِ المُلهِم.

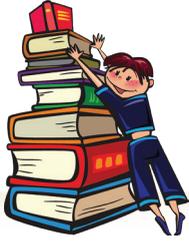
ويهدف شهر الإمارات للابتكار إلى:

1. تمكين المُبتكرين والموظفين من الحكومة والجهات والمُشاركين من فئات المُجتمع جميعها من الاطلاع على الفعاليات، وزيارة ما تُقدّمه الجهات المُشاركة.
2. الاحتفاء بالابتكار والمُبتكرين وتعزيز ثقافة الابتكار في المُجتمع مما رسّخ مكانته باعتباره الأكبر من نوعه، والأكثر جذباً لفئات المُجتمع على اختلافها؛ لتشارك في رسم مُستقبل الإمارات، ما يجعل منه ركيزة أساسية في عمل الحكومة لتنفيذ الإستراتيجية الوطنية للابتكار.

«مبادرة بوابة العقول»:

مبادرة تم إطلاقها خلال شهر الإمارات للابتكار 2019م، بالتعاون مع جمارك دبي، وتستهدف المُفكرين والمُبدعين والمُبتكرين والمُخترعين والموهوبين؛ تحقيقاً لأهداف صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، نائب رئيس الدولة، رئيس مجلس الوزراء، حاكم دبي -رعاه الله- في تبني نظام (الابتكار المفتوح) ضمن بوابة إلكترونية ذكية واحدة.





الأنشطة

الفهم والاستيعاب:



□ أكمل الجدول الآتي:

مبادرات شهر الابتكار	أهدافه	يُطلق على شهر فبراير اسم
.....	شهر الابتكار
.....	
.....	
.....	

□ أوضح أبرز أهداف مؤسسة الشيخ محمد بن راشد لتطوير ريادة الأعمال.

.....

.....

.....

.....

مهارات التفكير:



□ أبتن أبرز نتائج مبادرات وزارة التربية والتعليم في مجال الابتكار.

.....

.....

.....

.....



الأنشطة

لمسة ابتكارية:



□ أبحث في الشبكة العنكبوتية ومواقع التواصل الإلكترونية، وأصمم جدولاً عن أهم القطاعات الوطنية المعنية بالابتكار وب نماذجه في دولة الإمارات العربية المتحدة.



برنامج محمد بن راشد
للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid
Smart Learning Program



مَهَمَّاتُ الأَدَاءِ

- أَتَخَيَّلُ ابتكارًا سَاقِوْمٌ بِهِ، وَأَوْضَحُهُ بالرَّسْمِ، مُبَيِّنًا أَهْمِيَّتَهُ ودَوَاعِي اسْتِخْدَامَاتِهِ.
- أَعْرَضُ بَعْضَ خَامَاتِ البِيئَةِ، وَأَقْتَرِحُ بَعْضَ الإِضَافَاتِ المُمَكِّنَةِ؛ لِتَحْسِينِ المُنْتَجِ.

برنامج محمد بن راشد
للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid
Smart Learning Program

قاموسُ المصطلحاتِ

المصطلحُ / المفهومُ	التعريفُ	
1	النَّباتاتُ المُعمَّرةُ	هي النَّباتاتُ التي تنمو طوالَ العامِ دونَ تدخلِ الإنسانِ، ومنها ما يعيشُ لسنواتٍ عديدةٍ، وتحمَّلُ درجاتِ الحرارةِ والجفافِ الشَّدِيدِ، كما تتحمَّلُ الملوحةَ العاليةَ، ولا تستهلكُ الكثيرَ مِنَ المياهِ، وتحمَّلُ تقلُّباتِ الجَوِّ.
2	التَّصحُّرُ	تحوُّلُ الأراضي الزراعيَّةِ إلى أراضٍ صحراويَّةٍ بفعلِ الجفافِ وزحفِ العمرانِ.
3	الطُّبُّ الشَّعبيُّ	خُلاصةُ مجموعةٍ مِنَ التَّجاربِ الشَّعبيَّةِ المتوارثةِ حولَ طرائقِ العلاجِ والسُّفاءِ، وهو في مُكوِّناته يرتبطُ ببيئةِ دولةِ الإماراتِ العربيَّةِ المتَّحدةِ، وما تُنبِتُ الأرضُ مِنْ نباتاتٍ وأعشابٍ، إضافةً إلى ما يتبعُ ذلكَ من المُعتقداتِ والطَّرائقِ الشَّعبيَّةِ في العلاجِ، وعلاقةِ الإنسانِ بالبيئةِ والتَّعاملِ معها وتسخيرها لمصلحتِه وحياتِه.
4	الاقتصادُ المعرفيُّ	فرعٌ مِنْ فروعِ عِلْمِ الاقتصادِ الذي يعتمدُ نموُّه على اكتسابِ المعرفةِ وتوليدها ونشرها واستثمارها بفاعليَّةٍ لتحقيقِ تنميةٍ مستدامةٍ.
5	الأقاليمُ المناخيةُ	مساحةٌ مِنَ الأرضِ ذاتُ خصائصٍ مناخيَّةٍ مُتشابهةٍ ومتميِّزةٍ عن غيرها.
6	الآبارُ الارتوازيةُ	هي آبارٌ تقومُ برفعِ المياهِ الجوفيَّةِ إلى السَّطحِ دونَ استخدامِ مضخَّةٍ بتوافرِ مقدارٍ مناسبٍ مِنَ الضَّغطِ. ويُطلقُ هذا المصطلحُ كذلكَ على آبارِ المياهِ البالغةِ العمقِ.
7	الجولاتُ الميدانيَّةُ	هي عبارةٌ عن زياراتٍ دوريَّةٍ هدفُها جمعُ المعلوماتِ والوقوفُ على الحقائقِ، واتِّخاذُ إجراءاتٍ عمليَّةٍ بشأنها.
8	الخطةُ الخمسيَّةُ	هي مجموعةٌ مِنَ الإجراءاتِ مُحدَّدةٍ بمدةِ خمسِ سنواتٍ، تهدفُ إلى تنفيذِ مجموعةٍ مِنَ الأنشطةِ، كتحسينِ البنى التَّحتيَّةِ، وتنظيمِ الأعمالِ التَّربويَّةِ والثَّقافيَّةِ؛ لتطويرِ البلادِ.
9	المُنأخُ القاريُّ	هو مُنأخُ الأقاليمِ الواقعةِ داخلَ اليابسةِ بعيدًا عن تأثيرِ البحرِ، فيتسَّعُ فيها مدى الحرارةِ اليوميِّ والفصليِّ.

المصطلحُ / المفهومُ	التعريفُ
10 الحضارةُ	هي كلُّ جهدٍ يقومُ به الإنسانُ لتحسينِ ظروفِ حياته، سواءً أكانَ الجهدُ ماديًّا أم معنويًّا.
11 النَّافورةُ	دَفَقٌ مِنَ المَاءِ نَاتِجٌ عَنِ الصَّغَطِ عَبْرَ ثُقُوبٍ صَيِّقَةٍ فِي حَوْضٍ، فَتَرْتَفِعُ إِلَى مَسْتَوًى مُعَيَّنٍ أَوَّلًا ثُمَّ تَهْبِطُ، وَيَحْصُلُ الارتفاعُ طَبِيعِيًّا أَوْ اصطناعِيًّا.
12 الابتكارُ	الطَّرَائِقُ أَوْ الأساليبُ الجَدِيدَةُ المُخْتَلَفَةُ، أَوْ البَعِيدَةُ عَنِ التَّقْلِيدِ الَّتِي تُسْتخدَمُ فِي عَمَلٍ أَوْ تَطْوِيرِ الأَشْيَاءِ والأفكارِ، وَهُوَ عَمَلِيَّةٌ عَقْلِيَّةٌ تُعَبِّرُ عَنِ التَّغْيِيرَاتِ الكَمِيَّةِ والجَوْهَرِيَّةِ فِي التَّفكيرِ، وَفِي الإِنْتاجِ أَوْ المُنتجاتِ، وَفِي العَمَلِيَّاتِ، أَوْ فِي طَرائِقِ وَأَساليبِ الأَدَاءِ، وَفِي التَّنْظِيمَاتِ والهيَاكِلِ.
13 ريادةِ الأعمالِ	جُمْلَةُ الخِصائِصِ وأنواعِ السَّلوكِ المُتعلِّقَةِ باختيارِ الأعمالِ والتَّخْطِيطِ لها وتنظيمِها وَتَحْمُلِ مَخاطِرِها، وَالحاجةِ إلى الإِبْداعِ فِي إدارَتِها.

التعليم الهجين في المدرسة الإماراتية

في إطار البعد الإستراتيجي لخطط التطوير في وزارة التربية والتعليم، وسعيها لتنويع قنوات التعليم وتجاوز كل التحديات التي قد تحول دونها، وضمان استمراره في جميع الظروف، فقد طبقت الوزارة خطة التعليم الهجين للطلبة جميعهم في المراحل الدراسية كافة.



قنوات الحصول على الكتاب المدرسي:



برنامج محمد بن راشد
للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid
Smart Learning Program

الوحدات الإلكترونية





الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم



برامج محمد بن راشد
للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid
Smart Learning Program

